



أخى عن ام ا

قرأت فسواك الأربة عشر التي كتبتها لقراء الرسالة بقلم المؤمن السادق والصلح الحكم والخير الجرب والسكات المفق ، من هذه الحيرة الاجهامية التي موقت الأم ، وهذا القلق النفسي المنح أشق الأفراد ؟ فيكنت كلما قرأت منها فسلاً نشأت في خاطرى فيكرة ، وحفزتني إلى الكتابة رفية ؟ فإذا قرأت الفسل الذي يليه دهبت فيكرة وجاءت فيكرة ، وسيكنت وفية ونحرك رفية ، حتى قرأت (المساعة) فوجدتك قد جعت شيث الأخطاء والأدواء ثم ردد تها إلى مسنو واحد هو خلال شيث الأخطاء والأدواء ثم ردد تها إلى مسنو واحد هو خلال الإنسان ، ووسفت لها يطباباً واحداً هو همدى الله ، فا فدع في الموضوع فعلة بناقشها أدب ، ولا علة بعالجها طبيب .

کلام یشرق فیه الحق و ملاج بهدی إلیه انعقل ، فا کان یجوز آن بختلف فیهما صاحب دین ولا صاحب دنیا ، ولا آن یسمی علیما آرمل شرق ولا آرمل فریب ؛ ولکن آنی لأمر بسله شاء أن یجوز السمی علی البصیر فلا بری إلا بتنبیه ، وأن یجری الصمم علی السمیع فلا یسمع إلا بتبلیغ ا

وُلَفَ، كَانَ مَنْ يِمَالُهُ الْمُعَلَى وَمَسَلَّمَاتُ الطّبِعُ أَلاَ تُسَتِيدُ الحَيرَةُ وَالْمُلَقَ بِنُومُ يَأْصُ رَبِهِمِ إِلْمُعَلَّ وَالْإِحْسَانَ } وَجَوْمُ شَرَحْهِمُ عَلَّ الحَدَى وَالْفُرِقَانَ } وَلَسَكُنَ السّلَمِينَ الرّمِ عُدَ البّهوا سبيلاً فَير سبيل عُدَ } وَانْفُوا دَلِيلاً غَيْرُ دَلِيلَ اللّهُ } فأصبحوا كما أَرْ الأَمْ

النوبية مبادأ للذهب والسلطان والموى ، لا يتبدون غير وجال المال والسياسة باللمع ، ولا يطيبون غير وجال الحكم والحرب أياغون. أما وجال الفسكر ووجال الدين فقد جماوهم من تواقل الحيساة ؟ سكائم على المامش لا في المتن ، وميداهم توازع اللكال لا دوافع الفسرورة ؟ إلا من استفواره مهم فقد استحب تحاهم على هداء ، وآثر هواهم على عداء ،

17 mm Année No. 841

برل الاشتراك عورسنة

١٠٠ في ممر والسودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

تمن العدد ٢٠ مليا

الاصونات

يتفق عليها سع الإدارة

وربال الفكر أمثانك يا أخى قوم جاوا (وطيقهم) التفكير الناس . فهم ينتجون الفكر كما ينتج أسحاب العمل المسال ، ورجال السياسة المحدام ، وأرباب الحسكم النطرسة ! فما كان أجدرً بابن آدم رهو لا برال يتبجح بالمقل ويتمزّى به على غير. أن يجمل قياد، فرجال الفسكر ! ولسكن ابن آدم إنسان وهيوان ، فإن استجرً بإنسانيته الذلم ، فلن يستجرّ بخيوانيته إلا العما !

لند قرأ الناس ما كتبت وأعبروا بما قرأوا . ولكن إعبابه به لا يعدروا أن يكون إعبابا بالجال في ذاته . سيدم كل قارى المك عنيت بكلامك سواه . فاغرد بقول أنا ضيف ؛ فليتني أقوى لنكون لي إرادة . والشعب يقول أنا جامل ؟ فليتني أعلم ليكون لي رأى . والحرب المارض يقول أنا غير مستول ؛ فليتني أحكم ليكون لي أص . والحرب الحاكم يقول أنا غير مستقر ؟ فليتني أخب ليكون في أس . والحرب الحاكم يقول أنا غير مستقر ؟ فليتني أثبت ليكون في أس . والحرب الحاكم يقول أنا غير مستقر ؟ فليتني أنبت ليكون في أس . والحرب الحاكم يقول أنا غير مستقر ؟ فليتني أنبت ليكون في أس . والحرب الحاكم يقول أنا غير مستقر ؟ فليتني أنبت ليكون في أمن . والحرب الحاكم المؤرد عمل لنفسه ، وإذا تمخ الناد من الحاكم كا نفعب الناب الحرب عسف الطنيان في رأسه ، وإذا حكم المارض الحاكم كا نفعب الناب الحرب عسف الطنيان في رأسه ، وإذا حكم المارض الحاكم كا نفعب الناب الحرب الماركي المؤرد الماركي المؤرد الماركي المؤرد الماركي المؤرد الماركي المؤرد الماركي المؤرد المؤرد الماركي المؤرد الم

حديث الطائر الصداح

من السلطان ذات ليلة بمنزل ، فقسم فيه إلى ثلاث أخوات يتمنين الأماني :

الت الكرى : أنني أن يبني في خبار السلطان 1 وقالت الوسطى ؛ أعنى أن يبني بي طباح الساطان ا وذلت السفرى : أُعنى أن يبني أن السلطان نفسه ا تم أسريع المباح، غَنَق الساطان للأَسْوات الثلاث أمانيين دب في نئس الأختين السكيري والوسطى دبيب النيرة من أَخْهِمَا السِنْرِي ... فَكُيفُ تَفْسُدَانَ بِينَّمَا وَبِنَ السَّلِطَانُ ؟

حلت السغرى ، وجاءها المخاض ، ولكنها لم تضم أميراً صنيراً ؛ بل وضعت – فيها زعمته شفيةتاها – كلباً 1

رق النام التال وضمت تطاكم أ وفي الثالث وضمت قرعاً ! جازت حيلة الشقيةتين على السلطان ، وفسلت الخيانة قطها في نفسه ... فيحر زوجته البريثة ا

ترعرع الأمراء الشاؤة أبناء السلمان الحقيفيون ... وفي ذات وم ألاموا مأدة حضرها البليل السداح ... وكان قد أشاد على الأسماء أن عشوا اللس واللياء باللاك 1

غير أن السلطان لم يرقه ذلك ۽ فقا أبدى استمنكاره ، هتف البليل المداح النشيد التالي ، وهو مقتبس من قصة : 3 عج أب الدنيا الثلاث * للا مُعاذ كامل كيلاق أالى تظهر في أواخر سبتمبر القادم إن شاء قد .

أغلب الظن با صنديق أن أترار المكتاب سيظارق يقولون الخبر لآن لذهم من أن يقولوه ، وأن أفياء الساسة سيطلون يسلون الشر لأن منفشهم في أن يساوه ؟ حتى يشاء الله وحده للوَّامِ أَنْ بِمِ وَلَا لَامِ أَنْ يَسُودُ ءَ فَهِي ۚ حَيْثُكُ لَـكُلامِ الـكَتَابِ السبيل إلى أرَّهان (الأحراب والأه الله ، فتتجدد دعوة الأنبياء ، وتتصل الأرض بأسباب السياء ، ويصبح الأولاء في وك الحياة من أمثال عمر وسلاح الدين ، لامن أمثال وومان وستالين .

فَـُكُرُ يَا أَخَى وَعِدِ عَاوِلًا صَبِرَ عَلَيْكَ ٱلاَّ يَعْهُمُ النَّاسُ عَنْكُ } فإن التفكم منمة المغل ءكا أن التمبير منمة الروح (الطورة) چھیوں، مزیات

حبَّاتُ منا اللؤاؤ الستارُ أنثير منك حذيرة فتستسكر رى عبياً قد تنامي في السعب أراء شبئك لايحوز أبدا وقيل هـ خا سـد "ق الـ اطان مل ألدُ الكابةُ عَارًا أوحَـلُ أو تلكُ الشَّمورَءُ الشَّرَلانا أو ثارُ الوحدةُ الإفسهُ فَكُونُ جَازُ فِي المُنْوِلُ أَنْ تَالَدُ كلباً وضَّا بعداً ، وجردًا وهو أعال ، فقاً عا يأوه ، حشو الطعام بنفيس الماس

بعشى بها اغس أو اغيارا عينيك مورده نتجادنا أتبسر وغفلة ، ق طبِّمها سوء أدب ا أنكره ، وليس بؤذى أحدا أن يَلِدُ الهائمُ الإنسانِ أو الد النمجةُ فيلا أو جل ؟ أو أُعَرجُ النِفَاحَةُ الرَّالَمَانَ أرنالُ القبطةُ آدبيةً 1 1 سيدة السادات في مذا البلد أيهزلون ... فتراه رجدًا [وسنَّـةُ الحياة لا ترشاه ! أدنى إلى المنطق والقياس

وزارة العسدل التفتيش ألإداري والكتابي إعلان

تملن وزارة المعل من فقد أمل وصور الأربعة تسائم تحصيل من تمرة ٨٩٤٧٩٧ إلى ٨٦٤٨٠٠ من دفتر قسائم التعميل استارة رقم ١٥٥ ع ح الدى بينا بالقسيمة تحرة ١٠٦٠٦ – وكذك فقد أصول القسائم من نمرة ٥٩٩٨٠١ إلى ٤ - ٩٨ ٥٨ وسور القسائم من ٥ - ٩٨ • ٨ إلى ١٠٨٨٥٨ من ونتر قسائم التحصيل الذي ببدأ بالسيمة ٨٥٩٨٠١ - وهذه القائم فقدت بنير استمال من محكمة أطما المزئية الدرميسة وقد اعتبرت الوزارة أن هذه القسائم ملقاة فكل من تعرض عليه أو عثر عليها بأى الطرق أن شغ بأنها لا تيمة لها وأن استهلما يعد تزويرا ويعرض مستعمله للمعاكمة الجنالية

(٣) فلامرُ السُّعب :

الفلسفة الص_امتة

للأستاذ عبدالمنم عبدالعزيز الليجى

لست أبتى أن أعو النروق الدينة التي تميز فكر الفيلسوف عن فكر الجهور ، إعداً أريد التغريب وعقد السلات بينهما ، وبيان أن الحرة الزمومة ينهما. لا وجود لها .. ذلك أن المناهب القلسفية استعرار طبيس لعلمفة سامتة ، بنسال في آلاف الأزمان خَفَيةً كَمَا تَسْلُلُ النَّارُ السَّكَامَنةِ ۽ حتى تَشْتَمُلُ وَتُومِعُنَ وَمِيضًا بِهِرُ الأبصار بعد أن تكون قد مرت بدوركون طويل . قسا من مدَّعب جهيد (لا وله مسوابق رحميدات في مدَّاهب السابتين ، وهذه يدودها سبتتها تظرات ولمحات ساستة تبدو في شكح العاسة وأساطيرهم وشمر الشعراء وقصيص الأدباء . ولسكن هؤلاء جيماً يدت النظرات الفلسفية في إنتاجهم درن تصد أو وهي بها رمن أجل هذا أحمِها طلبقة صامعة ، إنما الفلسفة الناطقة في نلك التي تبع منها المقاهب الفلسقية التي صافها أتحامها على وعي مهم بها ، والتي تهدو جديدة مبتكرة . وما جي - لو تأملناها وأحظنا بملابسائها – غير تأليف وتوقيق جديد بين مناسر قديمة سهت بالشلاليشرى منتبل ويوسعنا الاحتشاء إلها ق متناعب السابقين بل منبئة في نتايا الشعر والحكمة الشعبية القديمة قدم الإنسان فاته إليك مثلا أفلاطون وهو صاحب أول مذهب متكامل شامل

في تاديخ الفلسفة ، يبدر مذهبه عملا ابتكارياً صرعاً . ولكن

الحثيقة التي بكشف مها نارع الفلسفة أن بعض انتتأتم الني

ومسل إليها غيره من المنسكرين السابقين عليه ، قد دخلت في

تسكون هيكل فلمقته ؛ نظرية همرقليطس في التقمير المستمر ،

وفكرة نيثاغورس في المندوالوسيق ، ورأى إرمنيدس في

الوحود تم فلمفة سخراظ أستاذه الحبيب ، هذه جيما استصها

أغلاطون وتمثلها حق استحالت إلى كيانه الفكري كما قستحيل

الأغذية إلى كياننا الجسمي . ليس هذا غسب بل نستطيع لوثابونا

أن تجو في النسكر القديم عند الهنود والمصريين أفسكاراً انتصل

ب-بب قريب بأضكار منبئة في مقاهب أغلاماون .

بقول الأستاذ إسماعيل مظهو ،

ه إن مبادى أفلاطون الأساسية وفكراته الجوهرية التي نام عليها مذهبه ا تدفع بنا إلى الرجوع معياً ، لا إلى أسلانه الأقريين ولا إلى معلمه السبيق النور سنقراط ، الذي عاش في سقحات ماكتب أفلاطون ، ولكن إلى مدارس متفرقة سيقته خاكيت هل التأمل الفكرى في إفريقية وأبونيا وإجاليا . ومن قبل هؤلا. تدوَّجِع إلى عصر الشير ، فلك العصر الذي ترى فيه بدايات الغلسفة نسكاه تبدو من شباب الرمن ، وهي لا تسكاد تعرف ستى من قيمة ذالها شبئًا . ثم مد نظرك لأبعد من هذه الفلسفة غير الواعية المقيِّقة ما عي ، وانتمر في ضمير الزمان إلى تلك البدايات التي تحثلت في الميول المقلية والطلجات النفسية وترامي توي الذكر إلى حجب العالم ، تجد أن هذه الأشياء قد شهدت ميلاد مكرات أفلاطون بنسب ، متحدرة إليه من مدنيات متيقة موقلة في القدم من المند ومصر ، وتجد قوق ذلك أن هذه الفكرات لا تزال حق اليوم تؤثر أثرها الهنوم في عالم التأمل. ٣٠٥

وليس مدًا عبيها إذا ملنا أن الطريق إلى العليات الناسئية ليس خل النياسون وحده فيناك لدى الدامة حدس سامق ه أو حس سلم عو طريق كنر بقضي إلى نظرات عامة في السكون والأخلاق فيها من السدق والمغاء ما بجمل لها تيمة الداني تيمة مذاهب التلامقة والقلاضة أن الذاهب التلمقية بقايلها فلمقة واتسبة صامتة أو عي - كما قال الأستاذ إسماميل مقاير : ﴿ لا تَعَ ذاتها ٥٠

عقد الأستاذ ٤ ألبير بابيه ٤٥٠ في كنابه ٥ أخلاق المر ٤٥٠٠ فصلا بين فيه أن النظريات الفلسفية الأخلافية و تسبقها أخلاق واشية ، وأنها مجرد نوكيرُ أو تبلود فتصورات الناس الواتنية لمُسل أعل . بل ويفضل الأخلاق الواضية على النظريات للفلسفية لأَنْ أَوْ الأَخْوِءَ فِي تطور الجِسْمِ أَوْ يَكَادَ بِنَمْمِ ،

يقول الأستاذ إيه جذا الصدرة

(٣) الأستاذ بالمبريون

 ⁽۱) في مثال له بعثوان « التيلسوف الباك به حيالليطن بالنطق. عدد يونيو سنة ١٩٤٥

 ⁽٣) قام يترجته تليف الدكتوره كان أمين بمنوال ودفاع عن اللم »

و انتظر في أكر تحول عماقته الجثمات البشرية ؛ وهو إلناء الرق . أو سستانا اليَّوم في القرق النشرين يأسم أي مذهب الستنكر الرق؟ استطعنا أن تجيب جواباً لا يخلو من متعلن : إن ذلك باسم فلسفة القرق التامن عشر الني أعلنت حقوق الإنسان ولمسكنا فهلم حق العلم أن تلك النظرية لم تحور إلا بعد حين ، أي بـد أن كانت الهمة تد تت ، وبعد أن كان الرق كا، قد اختل أوكاد يختني من مجتمعاتنا ، ولكن نبحت في التاريخ عن القاهب التي أدت إلى إنناء الرق : يُحيل بسف الفكرين إلى الأخلاق الرواتية ، ولكن الرواتيين كان لهم أرقاء . وبحيل البعض الآخر إلى الأخلاق السيحية ، والمكن السبحية كان لما أرة. . والله كان للفكرون من جيع الدارس يجدون داعاً سينة صرة تسبهم على أن يراعوا النظام العَتين ۽ وَكَأَنهم بمسلون عليه بإحدى البدين ويؤيدونه باليد الأخرى . ابحث ما شقت في التنارخ ، فإنك لن تجد ذلك المشهد الرائع : مشهد مذهب يتوم فيتضى في الرق -ولكن من حسن المظ أن هنائك اخلاقًا واقعية كانت تسل وتؤثر ، بيناكان القلاسفة بشكامون ويكتبون ـ وتلك الأخلاق الوانسية من الن ألمست ﴿ نبرون ﴾ ذلك الحسن إلى الإنسانية ، أن يحتق ذلك السل التوري الستام الذي أباح للرقيق إذا مرسل سامة بالنة القسوة أن يرفع شكواه إلى القضاء . وألمت التراوات لَلْكَثِيرة التي أسلحت مآل الرقيق ثم للوالى . فاذا كانت حبيمة تعد الأخلاق الوانسية }

لوسئل الدين كانوا أول من عمل لحدّ، الأخلاق ، يتمون في متنافضات تسدي الإشفاق حين يستهدفون إلى الإضارة بهذا السدد إلى نبيء من البادئ (١) . ولكنا عن بعد حين أوى النبيج الذي سلسكوه ، والذي انتهى إلى حقرق الإنسان . إن الأخلاق الساسة التضمية في جهودهم التواسلة أقوى من السارات المؤورية التي نترأها في كتب القلاسة » .

أجل، بينا كان الفلاسفة بكتبون ويناتشون مذاعبهم الفلسنية في الأخلاق كانت هنالك في شمير الشسب فلسفأت أخلانية صاحة ، تؤثر أثراً توياً ولسكن في محمد حتى تحقد

بعد أن كانت أسلا لهفو إليه النفوس ذلك هو التحرد من الوق والمبردية .

الفليغة في الانتاج الأدبي :

آلا يهم من ذلك دليلا على أن الفلسفة عمد جدورها في حياتنا الى أهماق سعيقة لا وأن المظات قد توائى عهور الناس – رغم طنيان المشاغل اليوسية – فتنفذ بسائرهم إلى بسند الأعماق عد وتنوس عتولهم إلى القاع لتصعد عمل بلا لى الأفكار يذيبونها المثالا ساتورة أو حكا ، وقد لا بتصعوب عنها لفظا ولكر تغييم عنها حياتهم بما تنطوى عليه من عملي فلسفى لا ولو تركينا طبقة الجيور إلى طبقة المكتاب من فير القلاسفة ، لوجدة في طبات كتيم نظرات وتسهات فلسفية ، مثال ذلك : مسرحيات حوة وكايس وشكسير ومولير وروايات برداورش وأندريه چيد وغيب الربحاني وشاولي شابل وجوله ، ترى فيها جيماً لحات وتبيب الربحاني وشاولي شابل وجوله ، ترى فيها جيماً لحات من القلاسفة عنا وهناك في إنتاجهم ، وطالة كاوا أ كثر توفيقاً بيماً لحات من القلاسفة عنا وهناك في إنتاجهم ألى شعاب فسك في بدرانسفر في الأعماق ، وما ذلك إلا لأنهم أم يسعدوا إلى ما يسعد ويترعونها من الواقع الذي توفيت فيه ، وغت وازدهرت .

أيا تولى الطرف في الإنتاج الروائي الخالف يتع يصرا على بطل يجسم شكلة من المشاكل الإنسانية ، تسترسنا جيما أباكان زماتنا وأباكان مكاننا ، كشكلة السي الأبدى لبلوغ الحق والحبر والجائل كما تسودها مأساة ه قاوست ، والسراع الدائم بن قوى الغرد و توة المجنس العانية التي لا تأبه ألا الأفراد أوالامم كما تبرؤها فسة الحلاق الفيلسوف « فيجادو » ، أو روايات نجيب الريماني التي تضعكنا رفم انطوائها على الأساة البشرية في من فنت في هذا العالم والتي تشعيب عبداً إلى اعتبار الخبر غاية في ذاته والسعادة في راحة العام به والمتنبع لووايات شارل شابلن شامة في الفترة الأغيرة من حياته والمسروحا فلسفية تسرى في جوانها ، فو نامانا الخر دوايات يلمس روحا فلسفية تسرى في جوانها ، فو نامانا الخر دوايات المسيو فبردوه محترف قتل السينات الاستخلصنا الدوس المديق والمدين بالمدين بالمدين المدين المدين الذي يؤم مشيرى المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين الذي يؤم مشيرى المدين المدي

 ⁽١) يقسد أن إرجاع حدة الأخلاق الواتية إلى مقعب من مقامب
 التلاسقة عمل لا يقلو من تنافض .

الذين بسف كون إدماء الملايين إلى مثراة الأبطال المائدين ، وتحكم الإعدام على فرد قتل عدداً قليلا من النساء ليحسل منهم على ما يتم الأود بعد أن طرق الأبواب قلم يجدرزقا ، ذلك الدرس يفرغه شارلى المنظم في الحوار الآخيريينة وبين القسيس الذي أنى بياركه شبيل تنفيذ حكم الإعدام فيه ، إذ بعلن القسيس عدم احتياجه إليه فيلم القسيس عليه أن يسلى ويتحدث إليه لمل الله يستجيب له فيقول لا المبيو قيردو ، اليس الخلاف يا سيدى يبنى وبين الله فيقول لا المبيو قيردو ، اليسر وحدهم مستولون عن وجود التو في البشر وحدهم مستولون عن وجود التو في المالم ويخمل من يدعى أن المثر وحدهم مستولون عن وجود التو في المالم ويخمل من يدعى أن المثر وحده مستولون عن وجود التو في المالم ويخمل من يدعى أن المثر وحده مستولون عن وجود التو في المالم ويخمل من يدعى أن المثر وحده مستولون عن وجود التو في المالم ويخمل من يدعى أن المثر ويديا المالم ويخمل المناء وينا المناء ويناء ويناء ويناء المناء ويناء وينا

والج كثير من الفلاسة في أسفار عدة موضوع الإرادة الإنسانية أهي حرة أم عبرة ، رعالجوا فكرة القضاء والفدر ، وفكرة الانفاق في الطبيعة والحفظ لدى الإنسان ، وفستعابع الاستنارة في هذه الموضوعات لو فقشنا عنها في كتب الفلاسفة ، ولكنا تراها في ضوء باهم ونفسها وعياها في أنا عشنا لحفظات مع الشاهم الروائي موفوكليس في مسرحيته قد أوديب ملكا ، التي كتبها في أثينا في القرن الخاسي قبل البلاد ، أو فو أنا جلسنا التي كتبها في أثينا في القرن الخاسي قبل البلاد ، أو فو أنا جلسنا منذ أهوام قلائل ، خمة وعشرون قرفاً من الزمان تفرق بين القادي ، دون أن تحجر من الأذهان مشكلة فلسفية كبرى : المنادع بين القضاء المحتوم والإرادة الإنسانية المتنارة .

ولأبرك القادى لمظات إلى أستاذا الدكتور طه حسين يكشف إد عن القلسفة التي تتضملها قصسة أودب عندكل من سوفوكل وجيد :(١)

و هناك قبناء كان البونان يؤمنون بأنه مسيطر على كل شيء وعلى كل كان لا بفات منه الآلمة أنفسهم . وهناك الإنسان كان يشعر بأن له مقالاً يميز به بين الخير والشعر ، وبأن له إدادة بسعد بها إلى أحد هذين الشيئين اللذين يميز المقل بيهما وجما : الخمير والشعر . فليس هناك إذن بد من أن يكون اصطدام بين الذخاء الهنوم الذي لا بقلت منه الإنسان أو الإله ، وبين هذه الإدادة

التي ذعم الإنسال أنها حرة غيمارة تستطيع أن تعمل إلى ما تحب وتنصرت عما تسكره سواء أراد النشاء أم لم يرد .

حدة النه كرة التي قسد سونوكل إلى أن يسورها في قسته ومن قبله كان الشاعر اليوناني المثل (أيسكاوس) الذي ذهب في تنبله إلى تغليب القضاء على الإرادة الحرة المختارة ، ومن بعده جاء الشاهر اليوناني المشل (أروبيد) الذي ذهب إلى كسب الحربة الارادة الإنسانية وأنكر القضاء أركاد ينكره . أما سوفوكل فتوسط بين الأسرين . ثم ينكر القضاء ولكنه فم يلغ الإرادة الإنسانية ، وإنما اعترف لها بشيء من الحق واعترف لها بأنبا إن مقاومة ما ...

صور لنا سوفوكل سراعاً بين النشاء وبين الإرادة وأظهر لنا الإنسان وقد قلبه النشاء ، ولسكنه لم يثلبه في سهرلة ويسر ، وإنما غلبه بعد أن قارمه الإنسان مقاومة هنيفة متصلة ، بالنة أتمى ما يمكن أن تبلغ من النوة والمنف ... »

تم عنى الدكتور طه مينا تصور أهريه جيد لنفي الشكاة :

و يصور اذا أوديب مصارعاً القضاء يثلبه القضاء أولا . ثم
مؤمناً ينفسه مستراً بإرادة وينصر على القضاء آخر الأس أوديب عنده رمز الانسان الذي الا يؤمن إلا ينفسه وبإرادته ه
قد قبل مسادة راضياً عنها ، وهو يقبل شقاده راضياً عنه ، وهو
مطمئن كل الاطمئنان إلى أن الرجل الحق هو الذي يتلق الحياة
مامناً لها راضياً عنها ، متنما بخيرها عن تقة وعلم أيضاً ، الايشكو
ولا يتزهزع ، فينالك سؤال واحد بلق دائماً على كل إنسان ليس
له إلا جواب واحد . أما السؤال فهو : ما اللغز وكيف بحل فنز
وحله : هوأن يعنى الإنسان تبماً لإرادة ، وفق مواطفه وشعوره
وفرائزه وعقله .

هذه مي القصة التي كتبها أخريه جيد وهي كما ترون تمن في التلمفة ، وتبعد من المناية الفنية ؟ .

 ⁽۱) غلا من محاضرته في نادي الحرجين المصري سسنة ۱۹۱۹
 د الملك أوديب في الآداب الحنشة »

عبقرية محمدعلى الكبير

للأستاذكال السيد درويش

قامتاً لقدكان عبقرياً 1 ع

حنف بهذه الميارة من أعماق ففي وملى بها فسانى بعد أن ملك الإعجاب نفسى ، كان ذلك بعد أن النهيت من قراءة بعض صفحات تاريخه القائد بمناسبة ذكراء .

قلبت نبك السفحات ، فاستوقف نظرى ذلك الحوار الذى دار بين محد على وبين أركارت از علة السويسرى . كان از علة قد احتنق الإسلام ونسمى بالشيخ اراهم وأطاق لمبته حتى ينسنى له الاختلاط الثام بالسلين . وكان محد على قد سافر بنفسه - كاهو سروف - إلى بلاد العرب على وأس حملة مسكرية لمساعدة نجله في نظل الوهابيين . ويصل الشيخ إراهم إلى المجاز في ذلك المين ليؤدى فريضة الحج مع المعلمين ويدون ذلك كله في كتابه الشهوز ،

ويستدى الباشا الرحالة - وقد علم بوجوده - ما السرق مشوره إلى الحجاز ؟ وق ذلك الحين بالفات ؟ ألا يحتمل أن يكون خاسوماً المجلزياً ؟ دارت عله الأفكار في ذهن الباشا كالتن إلى وكارت وهو يقول مدامها : ألا ترى سي با شيخ ابراهم أن اللحية وحدها لا تكفي لجمل الإنسان مسلماً حقيتها ؟ وحين بحجم الرحالة بين ذلك من تكوار الربارات لأن الباشا يشك في أمهد - كا فهم - يقول عمد على لتوجانه : اخبره أني أرمب به سواء كان مسلماً أو خير مسلم .

وتتعدد القابلات ونهما ...

ويستنصر محد على منه من أسفاره السابقة إلى بلاد النوبة ، ثم يتدرج إلى السؤال من المهيئت ومدى قرنهم ومن وأيه في عدد القوة التي تكنى القبضاء عليهم ، وأفضسل العارق الوسول إلى السودان ومن الال اللازم الإعدادها .

وتصل إليها في ذلك الحين الآخيار بهزيمة نابليون وبدخول الحلفاه باديس وبإبعاد نابليون إلى جزيرة إليا ، ويسأله الرحالة من

رأيه في ذلك الحوادث ، ويعان محد على بقوله : إن تابليون كان حباناً في سلوكه . كان يجدر به أن يلق حتفه في الميدان بدلا من الاستسلام للذل والحوان وللحبس في هذا القفعي حتى فدا أنحوكا العالم بأسره . ثم يلتبس محمد على للابليون العشر فيقول : لقد كان أعوانه خونة كالشانيين . لقد تخل عنه أعوانه المعتازون وقواده المشهورون من يدينون له بالفضل والشهرة والجاه ، فهو ضحية خيانة الأصدة، قبل أن يكون نحية الأعداء ا

وروى الرحالة ألف الباشا كان عديد الدوق لمرقة أو التعاورات الأخرة في حوادت أوروا على العلاقة بين روسية وريطانيا وفي نيات الأخيرة نحو مصر . وحين حاول الرحالة إذالة خاوف عمد على وشكوكه من جانب أعجلترا وإتناعه بسلامة نينها نحر الدولة المنانية ونحو مصر بالذات أبي الباشا أن يستجيب له عمر وأسه في إنكار وهو يقول : إن السمكة الكبيرة تأكل السكة الصغيرة ؟ ومصر ضرووية الأعجلترا ، فكيف أطبقن على السكة الصغيرة ؟ ومصر ضرووية الأعجلترا ، فكيف أطبقن على أنينها نحو مصر ؟ أنا الا أخاف من السلطان ، فأنا أعرف كيف أغيرا وأطباعها .

ولاحظ بركارت في لهجة خمسة على حاس الشاب الرلمان : وغيرته على زوجه الصنيرة الحسناه من التراء ، الرغم من تأكمه من حبها وإخلاصها .

هند ذلك يرد عمد على على عملة وهويقول في هاس شديد كلته الخائدة : * حقا أنا أحب مصر ؛ أحبها حب العاشق الديم الولهان ، وقر كنت أملك سرى روحى عشرة آلان أخرى ، المتحين بها في سبيلها » .

أُفلا يُحَلُّ الشَّارِي * — وقد انتهى من هذَّا الحُديث المُقالِد — أن بهنف من أعماق قلبه : ﴿ حَمَّا وَافْتَدَكَانَ وَجِلاَ عَبْغُرِيًّا * ؟ ﴾

كان وعو يحارب الرهابيين في بلاد العرب يفكر في مصر وفي أهلها ، وفي علافتهم بوالده إبراهم وقد تركه حاكما عليهم ، فيسأله الرحالة من مدى حب الأهائي لوقده وعن وأنهم فيه ؟ ألم بكن بهذا أول حاكم يبهي علاقة الماكم بالحسكوم على أحاس متين من الحبة السادنة ؟ في الوقت الذي كان فيه الاستبداد من الأصول

من كلوفاء العصر العباسي :

أو دلامـــة

توني سنة ١٦١ ه

للاستاذ مبحى إبراهم المالح

- 7 -

الرمية الت الحسكام والحسكوسين ؟

أَلَمْ يَتَابِع - وَمَو فَى عَزَلته - تَعَلَّورِ الْمُوادِثُ الْعَالَيَةُ مَعْدِاً ما سيكون لها مِن أَثَر على ستقبل مصر؟ أَلَمْ يَعْرَكُ بِثَاقِبِ فَكُره وحسن تقديره : ونفاذ بصيرة : حقيقة العلاقة بين أعجائزا ومصر؟ وأن واجب مصر يحم علما الأخذ بأسباب التوة حتى لا تفهمها تلك العمكة البكيرة ؟

ولقد فعل فلم تكشف أنجلترا من تواياها ، حتى إذا تركنا الأخذ بأسباب القوة ، وتنكينا الطريق التي رسمها ، هب إمسار الإنجليز ، فاكتسب استقلالنا ، ومسخ قوميتنا ، وشوه ناريخنا ؟ حتا ، لقد أبدت الحوادث صدق نظر عمد على وسفاجة الرحاة السويسرى !

وهكذا تفتحت عبقرية عجد على السكبير وهو بعد أسا بزل واليا صنيراً أ

النَّمَةُ أُحِبِ مصر لدرجة العشق والحيام ، وتحلى أن لو كان

أإمسيم خوفتني القتل فانتحى

عليك بما خوض الأسد الورادُ الم سلم ما خوض الأسد الورادُ الله الم ما خصيرها اللهد وإنك تتجد في هذين البيتين قوة في السبك تشرك بأن أبا دلامة لم يكن في القديد عيناً يستهان به أو يستخف بوزه . لللك سر القصور بهذه القصيدة وقال لأبي دلامة : احتكم ، قال: عشرة آلاني درام ، فأمره له بهما : فلما خلا به قال له مازحاً : إنه الما والله لو تعديثها لقطك ال

بل الله أحماء النصور داراً وكموة لإعجابه بقصيدة وسف له فيها سوء حله وقلة ماله وجوع أهله ، ومدحه فيها وأثنى على بني العباس واسم إذا شئت هذه القصيدة :

هانيك والدن عبر و ها^{درو)} مثال البلة درعها ف البشجب⁽¹⁾

(1) Kills - 1 - 1 15

(٢) المة : المجرز الناية .

(٣) المتجب (وشاه النجاب) خدات موعة منعزة توضع عليها
 النباب وتنصر - يريد أن أمه فنين حن أشبهت خشبات النجب .

الميه أكثر من روح وأحدة حتى يقدم الآلاف في سبيلها ** وتقد شمى ضلا بأينائه بإعاميل وبطوسون وبإراهم ، وأخيراً ووحه هو نفسه .

وهكذا أعلى مصر أكثر بما أصلته ، ومنحها أكثر بما منحته وأسبح اسمه علماً على منظم وعظمها في تاريخها الحديث . اند أخلص محمد على في حبه لمسر لمشوقته الحسناء ، وفتاته الميناء ، حتى الرمق الأخير ...

قلا عجب إذا احتفات تلوب الصريين بذكرى التوسس الأول الخالد في سجل الحالدين وهي سينف بلسان واحد : حشًا لقد كان مبقربًا ا

كمال السيد درويسسه

منوس، بالرمل التأثوة -- أسكندرة المسالسية الآداب باستياز وديثوم حسيد التربية المبال وعضو الجمية التاريخية بالرجى بلسة فاروق

مزولة اللحين(١) س رها بقل

أبصرت ُ غولاً أو خيال َ الشُّطرب(٢)

مالاً يؤمل نمير كيكم أجرب ما إنْ تُوكَتُ لِمَا رُلَا لَانَ لَمَا لما ببنين، وغير عَمَير (١) مذرب ودجائجا خمآ أرحن إليهم جياوا علهما طينة كالمقرب كتبوا إلى محينة مطبوعة (١) ففككها عزمثاريح الجورب ضلت إن الشر عند فكاكما يومدننى بتأسُّظ وتتؤب رإذا شبيه بالأنامي راقشت رُ بَا () فهل الله في عيال أر ب يشكون أن الجوع أملك بعضهم انتشام من سينك التحاب لا يسألونك تسير طل سحابة وابنالكرام وكل قرم منجب بإباذل الخيرات بأن بذولمسا قداماً نوارس كل يوم أشهب أنتم ينو النباس يُسكَم أنكم أحلاس (١) خيل الله وهي مثيرة

يخرجن من خَــكل النبادالا كهب^(۱) وكانت الدار التي أصااها للنصور أبا دلامة قريبة من قصره، غاص بأن تزاد في قصره بعد ذلك لحاجة دعته إليها . فدخل عليه أو دلامة فأنشد قوله:

قد دنا هدم داره ودماره يا بن عم النبي دموة شسيخ ن نقرات وما پنر قراره فهو كالماخض التي اعتادها الطله فبكفيك عسره ويساره إن يمز صره بكنيك موساً ولماذا وأنت حي بوار. ٢ أو بُدَّعـــه فقبوار وأنَّى قدُمتُ في بديجهم أشارُه ؟ عل يخاف الهلاك شاعرٌ قوم شيخكم ما احتوى عليه جداره ليكم الأرض كلها غاميروا فيكان قدمض وخلف فيكم

ما أعراثم وأفترت منه داره ظمتمبر النصور ۽ وأمن بتعويضه داراًخيراً منها ووصل .^(۵) ولولم بتآثر بمائل الشعر أبو جنفر ، لما دست عيناه فاستنبر

مع علمه بأنه أكثر إجادة التشيل منه لوصف حقيقة عاله . وانظر إلى تشيل أبي دلامة واسستخدامه الأساليب التي ترقق من قلب النصور تارة ، وتشعك حتى تبدر أواجله تارة أخرى ، يوم هخل عليه فأنشده قصيدة التي بقرل فها: إن الخليط أجد البين فانتجموا(١) وزودوك خبالاً بش ما منعوا

ولما عوض عليه تلك الدار بأحسن منها وطيب خاطره وأجزل صلته

يرم الغراق حصأة الفلب تنصدح والله يدلم أن كادت ابيستهم أمَّ الدلامة لما علمها الجرَّع مجبت من مديني بوماً وأسم هبت تارم ميال بعد ما هموا لا إرك الله قبها من منهة أسود" قباح رق أسمالنا شسنع وتحق مشتبهو الألوان أوكبهنا على الليفة منه الركي والشيم (٢) أذابك الجو عمدسارت مبالتنا لك الخلافةُ في أسبانها الرُّفع لا والذي يا أمير الثومنين قضي مازلت أخلصها كسي فتأكله درئی ودون عیالی ثم تشطحج شرها؛ مثناً: أن بعامها تجمل وفي الفاصل من أوسالها فدع (") -ولم تكن بكناب الله تنتغم ذكرتها بكتاب اله حرمتنا فَاخْرَ عَلَمَتُ (٤) ثم قالت وهي منشية "

أأنت تتاو كتاب الله يا لُمُكُعُ أخرج لتبنغ لنا مالاً ومزرعة كالحبابنا مال ومؤدَّرَعٌ * واخدع خليفتنا مها بمألة إن الخليقة السؤال بتخدم والله اتخدع أبر جستر حقاً بهذه السألة فإنه نحك ثم قال : أرشوعا عنى واكتبواله بماثتيجرب عامرة وماثني جريب قامية فقال له : أنا أنطمك يا أمير التومنين أربعة آلاف جريب خاصمة _

⁽١) راعي في ضبر الخليط النظ فأفرد (أجد البن) والمني لجم (انهمها) وهذا جائز لنة على حد توله تعالى (مثلهم كنل الذي أستوقد الرأ ظا أضاءت عاجوله ذهب الله بنوره) أي كناهم كثل الفريق إلدى ··· والفريق كالحليط كالاها من الأحماء التي يشل سناها على الجم

⁽٣) وروى مدا البت :

ما عاج جومك إلا الرى والثبع إذا تشكت إلى الجوع للت لها وما رويتاء أجرد

⁽٣) التجل : عظم البطن واسترخاؤه . والفدع : الاعوجاع

⁽٤) إخطر علمت ؛ رفت وأسها وَاستكبرت

⁽١) المعنى علم الحنك وهو الذي عليه الأسنان .

 ⁽ع) العطوب هذا : ذكر الغيلان أو الصدير من الجن -

 ⁽٣) المبر : (بالنتج) الحاد ٠ والمترب : الذي اشتد بيات حتى

تييس محاجره وأرقائه . ﴿ ﴿ وَإِنْ خَاجِرِهُ * خَتُومُهُ

 ⁽a) الزب ديق الهيش (٦) أحلاس الخيل هنا : اللازمون (۲) الكهبة: غيرة مدربة سواداً .

⁽A) الألمان ب ١٠٠ س ٢٠٠

قبا بين الحسيرة والنجف ، وإن شئت زدنك ، فشحك وقال : اجعلها كلها ماس و(١)

ولعك تدكر أن قد من بك - حول الجرب النام والجرب النام والجرب النام - عاورة شبهة مهذه بين أنى دلامة والسفاح قلا تسرح إلى اعتبار إحداما موسوعة ، فكتبراً ما يستطب اللامق كنة السابق فيتناقلها استمناعاً مها ورعبة في سماع حوال حديد عليها ، وجواب أنى دلامة للمحور منا - وإن أشبه جوابه السفاح - إلا أن الرد الجديد أكثر طرافة . فقد قال حناك : قد أقطيتك أنا يا أمير الؤمنين خمائة أنف جربر فامرة من فيانى بني أسد ، ولم يكتف بنيانى بني أسد مع النصور فقد أبعد الشقة نقال له : أنا أقطيك يا أمير المؤمنين أربعة ألاف جرب غامرة فيا بين الحبرة وللنجف ، وإن شلت زدتك .

ولأبى دلامة فى مسألة النصور والوصول إلى عطائم أماوت أدمى إلى النراية من كل ماسيق ، فقد تطوع له نقسه تنفيق الرؤيا ، وهو يعلم أنه متهم بالكفف فيطف من الخليفة تصديقه كأنه ويد أن يشهده على غداعه .

دخل على التصور يوماً فأنشده :

رأيتك فاللام كسوت جارى البابا جمسة وتعنيت دَبنى فيكان بنفسجي المنفر فيها رساج (٢٠٠٠ - تاهم فاتم رَبنى فسعن المناسك النفس رؤم وأنها في المنام كذاك ميني فاسمل بذلك وقال له : لا تعد أن المعام أنها تأولا أستنه (٢٠) على ثانية ، فاجعل أمنيا تا ولا أستنه (١٠)

وندم يجد في نفسه الجرأة على تلفيق الرؤبا إمام الخليقة له من الدلال عليه ما يشفع أنه و والا الالخس للف أساوياً أسم . وضرف دلال أبي دلامة على النصور من إعفائه إذ من السواد والقلائس دون الماس : فقد أمم أبو جعفر أحسابه بليس السواد وقلائس طوال قدم "بعيفان من دأخلها ، وأن بعلقوا السيوف في المناطق

ویکتبرا علی ظهورهم (نسپکنیکم الله وحو السبیع السام) ، قدخل علیه أبو دلامة فی هذا الزی فقال له أبو جستر : ما حالت ؟ قال : شر حال ، وحمی فی نصل ، وسبق فی أسفی ، و کتاب الله وراه ظهری ، وقد صبخت بالسراد تبایی ، فضحك منه وآمنا، وحده من ذلك ، وخال له : إباك أن يسمع هذا منك أحد (۱) .

وفي هنا يقول أبو دلامة :

وكنا ترجى من إمام ريادة عاد ساول زاده في الغلاس تراها على هام الرجال كأنها دمان يهود حالت بالبرانس⁽⁷⁾ دمل كان الخليفة يمنيه من ذاك المهاس من دون الناس فولا دلاله عليه ؟ ~

(يتبع) مسجى إماهم الصالح

- (١) الأعاني حـ ١٠ من ٣٣٦ ، وأن سجم الأدباء جـ ١٩ س ٩٦٦
- (٣) البرانس: جمع مرنس فلنسوة طويلة وأو كل أون وأسه منه

إدارة السكهرياء والثاز لدينة القامهة . إعسسكلان

تعلق إدارة السكمرية، والناز لمدينة التاهرة أنه إجباراً مرتب أول سيتمبر 1988 يجب على جميع للنخركين إطفاء ما للديم من إعلاقات مضيئة ومن أنوار موضوعة على واجهات الحال التجارية وذلك فها بين الساحتين ١٧ ر ٢٠ ر ١٩ مناء ، ١٨ ر ٢٠ ر ٢٠ سيفاً ما عدا اللهة الخصصة الحراسة الميلية ويستنتى من قيد الأطفاء دور السيما ومسارح المثيل

وكل غائنة تترتب طبها صم تجديد عنود الاشتراك ، إلا بعد دنع فرامة تدرها مشرون جنبهاً .

7277

⁽١) الأطال ۾ ١٠ س لاءِ ۽

 ⁽۲) الساج : الطبلال الأحصر وقبل الأسود وقبل التور بسيج
 كذلك . ولى الأساس : «قيسوا السيجان وس الطبالية الدورة الواسعة»

 ⁽⁷⁾ تحلم فالان : 15 حالت بكذا وموكاذب

⁽⁾ الأفال ج ١٠ س ١٠١

تعقيبايث

للإستاذ أنور المدارى

عَنَابِ وَلَمَىٰ كَرَمَ مِن الدودان. *

تحية طينة وتقديراً عظيا ، وشكراً على هــدا الأدب الحار الذي تحتمنا به بي ﴿ الرسالةِ ﴾ كل أسبوع …

وبعد ، نقد ذكرت في كانك بعد قد الرسالة » (۱۹۳۳) تحت عنوان د بين ندم الديمقراطية وحجم الشوعية » كانت مدحت بها الإمحايز في حفاظهم على مبدئ المرية وتأثرهم بالمياة الديمقراطية الحرية حياً تفاركهم بالأصريكيين أو الروس.

وكانب عنه السطور يحتثر الشيوعية ، كا يكفر بكل هذه النعلم الثربية الفاشلة . أما الذى دعانى إلى الكتابة إليك ، فهو أنى أستكثر جداً ذلك المدح المدم الذى أضفيته على الإنجليز حينا ثات إنهم « أسحاب ويتقراطية بؤسرت بها الحاكم ويستشعرها الحكوم ، ويختون جيماً في رحابها كأكرم ما يلتي الإسان الكريم بالإنسان الكريم » …

إذ كنت تقد با سيدى ألهم يسيرون وفق هذا المهدأ في المجارة وحدها فهو سحيح ، ولكن الإنجليز لا يستحقون على ذلك كل هذا المدح ، بل يجب أرب يقول إلهم أنانيون وغير إنسانيين ، وإنهم أم يؤمنوا بعد بجيداً الحرية الذي يجعل الناس سواسية كأستان المشط مستعمرين أو مستعمرين ، فالإنجليز خارج انجلترا حكام إرهابيون مكل ما في هذه السكامة من معنى، وأطلك بد سحت بالقنابل التي فنكت بمواطنيك من أبناء الحنوب في شهر وفير الماني في 8 عطيرة » و « بورسودان » ، وبحات المرسى ومنات الذين ضربوا باسمى الملبطة في ه المرطوم » ، ومنات الذين ضربوا باسمى الملبطة في ه المرطوم » ، ومنات الذين ضربوا باسمى الملبطة في ه المرطوم » ، ومنات الذين ضربوا بالممى الملبطة في ه المرطوم » ، ومنات الذين ضربوا بالممى الملبطة في المسودان لشي المراس ومنات الذين ضربوا بالممى الملبطة أو المطاهمة الديمة المحات المنات الذين وجوا في سجون البلدان الأخرى بالمسودان لشي المسلمان الألمى سواء بالكناية أو المطابة أو المطاهمة السلمة المسلمة المان المسلمة المسل

وأظلت قسم مسلسلة المحاكات الجارية اليوم تحت المادة (١٠٥ من قانون عقومات السودان) ، لأن فلاماً كت مقالا ، أو أدل متصريح من شأمه أن يسد كراهية الإنجلير أو حكومة السودان ، وغير ذاك من فسا رأى الأستاد في هذه اللايقراطية فلزيقة ؟ أقول لن يستطيع الإنجلير أن يحسلوا على مدحك هذا عن حدارة واستحقاق حتى يتساوى المحكوم في (الخرطوم) عن حدارة واستحقاق حتى يتساوى المحكوم في (الخرطوم) ما لحكوم في (لندن) في كل الحقوق الديمتراطية ، وحتى يؤمن الإنجليز ببيتي عياسوف الدرب الدرى

ولو أن حيث الخسسان فردا لما أحست بالخسسة النراط و لا أرشى المحالف السر تنظم البلادا و لا مالت على ولا أرشى المحالف السر تنظم البلادا و إلى ثق التظار ردك السكريم .

(السومان) جع ، مع البيشير

هـ قا هو المتاب الوطني الكريم الذي تلقيته من الجموب وأشرت إليه في عدد مضي من ﴿ الرَّسَالَةِ ﴾ ﴿ إِنَّ كَالَهِ اللَّهِيةَ مسدق الوطنية وحرارة الإبمان لنهزئي هراً منيفًا ۾ تهزئي لأنها تحمل إلى من أعماق النفوش الأبيسة غلجات وغلجات ، وتنقل إل من سجل الحياد النادر سطوراً في في حساب الشمور سقحات --أما العتاب – وإن كنت لا أستعقه – إلا أنن أزله من نفسي مُثَرَلُ الود الخالص والأخوة التسامية ، الأخوة التي استروحت أنسام الأرض العلبية علىضفاف نهر والحدوثمت سماء وملن واحدا يأشىء يأخى في الله والذين والوطن -- إن الأرض النيجست بين قلي وقلبك لتبصع بين جراح وجراح ، وإن النيل الذي ربط بين روحي ودوحك لمربط بين كفاح وكفاح - أنا هما وأنت هناك ، ويابعد الشفة في منعلق الظام البنيض ، ويا قربها في منطق الحب التقلقل في طوايا الوجدان - أعن يأخي في ميدان الجهاد يد تمد إلى يد ، وفي معرض التصحية قدم تسمى إلى قدم ، وفي مجال الرفاء هاطفة تعنس من عاطعة ... فسكيب تمانيني على كلات قَلْهَا فَ سِيَاقَ الْحُدِيثِ عَنْ قُومَ يَرُّسُونَ بِالدِّيمَةِ الْحِيْدَ فَي أَرضَهِم ، ویکفرون بها ف أرض الناس ۱ ا

أجل ، إسديق ، لقد كت أعدت من الإنجليز ف بلادهم، إلهم عناك أسحاب ديتراطية يؤمن بهما الحاكم ويستشعرها الحسكوم ، وبلتقوق جميعاً في رحابها كأكرم ما يلتي الإنسان الكريم بالإنسان السكريم · حقيقة فسجاءا في المشان ويسجاءا

التاريخ ۽ حتى إذا ما سجلنا النقيض كنا أمناه على الحن سواء أشدنا بالمدل أم أشرما إلى الغام والطنيان !

من الحق أن ننت الإنجاز بأنهم مثاليون في بلادم ، مثاليون في فيراندامة ومعاير الخلق وموازن الإنسانية والضمير المن في فير الدوم ، ومن الحق أينا أن نصهم النهم مثاليون في غير الادم ، مثاليون في الأنائية والحشع ، وضيعة الضمير والخلق ، وانتناء السعل والإنسان . وتلك مي المناوين الشخمة التي يسطر عبها التاريخ كلائه الحالات حين يعرض الحكم البريطاني في أرصه وكل أرض سكنها الإحرار في كل زمان ومكان ا

يأسى، بأسى في الله والدين والوطن . . إن الأستودة الرائد التي بدأناها في شمال الوادى ، أنشودة الجهاد التي انطلقت من فيئارة الأحرار ، تداذن الله أن ترسل أنشامها في جنوبه . وكل نتم إلى فناه ، وكل نار إلى رماد ، وكل ذكرى إلى نسيان ... ولسكن أنشامنا حنظل إلى الأبد تون في مسمع الرمن ، ولسكن الرنا سعظل إلى الأبد تفى السريق السالسكين ، ولسكن ذكراما منظل إلى الأبد تفى "السريق السالسكين ، ولسكن ذكراما منظل إلى الأبد تفى تروى وعطراً يقوح ا

ولا عليمك بأخى من نف القيود - إن سعامها الرخيس ميذوب يوماً تحت وهج النار التأجيمة في حنايا الخاوع ا

ولقد ظل أبو البلاء ما قال لأنه أنسسان ، ولكن أبن من يبتسع لنداء الإنسانية وقانون السباء ؟ ألا ليت الطناة قد جعلوا شعاد حكمهم معلم السكان التي انطلقت من أهماق بطل الحرية إواهام تسكولن : ﴿ إِنْ مُسُوهِ الشمس لا يَعْرَق فَى بِدَالَّهُ بِينَ السواء الحراد وهبيد ، فق بَدْنَ سُوه الحرية في أيدينا بين أنسار وخصوم » اومع ذلك تنسير موما جنبا إلى جنب ، وقلباً إلى تلب ، وعيوننا أبي الأنق البيد ا

خية أدبية حول كتاب لأدتير راميو :

أوتير والبوشاهر من شعراء الرمزية في الآدب الفرنسي نوفي في أواغر القرن المسلم عشر عام ۱۹۹۱ -- وتقد كان والبوصديقاً حيا لشاعر الرمزية الأول بول قراين ، حتى اقسد تعرضت تك السداقة الوطيعة لتجريح بمض النقاد من ناحية الساوك الأخلاف الوفترك عقد الناحية الشائسكة لتقول إن إحدى هوو قلشر السكوى في إربس قد أعلنت في الأيام الأخيرة من حسولها على المجوعة شمرية الرابيو ، وأنها على أهبة طبعها التسكون بين أبدى

القراء -- واقد كان معروفًا أن هناك أدبها فرنسيًا كبيرًا يعتك هذه الحُموعة التي كشها راميو بخط يد، وأبركها بعد موه دون أن تأحدُ طربقها إلى المُطبعة . ومن هنا أحدث اللبرشجة كبرى في الأوساط الأدبية الفرنسسية ، حتى لقد مهافت المجبون بغن راميو على أنوب النسخ الطبوعة فعدت في مدى يومين أ

أما النقاد الفرنسيون ء فقد استقبلوا السكتاب بمقاوة بالثة دقت أحدهم وهود باحكال بيا ٤ إلى أن يكتب عنه كلة مستعيشة وقع فيها شمعر وأميو إلى القمة من الأدب المترضى الحديث ••• وحين فرخ الكاتب الفرنسي السكبير a فرانسوا مورياك c مشو الاً كادبحية الفرنسية من مطالمة الجموعة تناول قامه ليكتب مقالا يمب فيه إعجابه البالغ بنن راميو، ذلك الإعجاب التي فيرالدوع ف عينه وعو ينصت لممسات الشاعر، في كل قصيعة من قصائده! وني الوقت الذي هم فيه سورياك بأنث بيث بخاله إلى جريدة ﴿ النَّهِ جَارُومُ أَمَّاحُ أَحَدُ السَّكِتَابِ النَّرِيْسِينِ وَحُوفِهِ بِيسُونَ ﴾ خبراً غواه أن هناك خدمة كبرى ومت قبها داللاركيردي قرانس، حين أقدمت على نشر كتاب لاعت إلى الشاعر القرنسي بعلة من الملات، مؤكماً أن النسخة الخطية اللي طبعت لم يكتبها رامبو وإنما كتبها شابان مايثان بيسميان إل جم للال من طريق فهر شريف ا وامتزت الأوساط الأدبية الفرنسية تحت وتع الخبر ، وبخامة حين أعلن الكاتب السريال الكبير و أندريه يريتون ؟ أن النسيخة الخطية التي كتبها رامبو بين يديه ، وأن تلك التي تشرت ما عي إلا تتليد بأوع أ وانتلبت الشبعة إلى خسومة منيفة انتسم بسبيها الأداد الترنسيون إلى فريتين ۽ فريق ينتصر لباسكال بيا وفرانسوا مورياك حين يزهمان أن التقليد لا يمكن أن يسمو إلى مثل هذا الأماء الدي ألرفيع ، وقريق آخر يتتمر لأسريه بريتون وبيع بريسون حين بؤكدان أن الأمرالم يكن إلا خدمة نسجت خيرطها بمهارة ا

وأخيراً أنّهت المصومة النينة إلى مهزئة ابس مّا تناير ***
لقد اعترف الأديان الناعتان بنسلهما الجريئة ، فاحين إلى أنهما لم يهدة إلى المصول على المسال عن طريق فير شريف ، واسكن عدفهما هو أن يحصلا على شهرة أدبية لايستطيعان أن يصلا إنها عن طريق إعين غير معروفين ، ولقد دانت لمها تلك النهرة عن جدارة أيدها يقليه وقله عشو من أعضاء الأكاديمة الفرنسية ... عو فرالسوا مورواك ا

قسة فرطة عيدما إلى أدائنا الناشق محمد من الناحهم دور النشر وتوصد الجلاب الأدبية أبوامها في وجرعهم . مهدما إليهم النظم على أقصر طريق بصادن منه إلى الشهرة الأدبية ودارب الناشران ال

بعهى الرسائل من مقبة الريو

رسالتان من « المراق ٥ وكانتاها من « يفداد » : أما الأولى هن الأوب العاصل عمر عسى الساحمائي محمد التربية البدنية ومها سؤال عن بمض ماجاء ككتاب و على هامش السيرة 4 من أراء متناقصة الدكتور له حسبين ، وأما الشالية فن الأديب الفاضل إتعاميل عمد السامريائي وبها حؤال كمر عن يعص ماجاء بمسرحية * شهر زاد ؟ من فلسفة لفظية تخمالف منطق الواقع للاستاذ توفيق الحسكم ، وسأجيب عن السؤالين ف العدد التادم س ﴿ الرسالة ﴾ . وهذه هي الرسالة الثالثة من ﴿ عَمَانَ - شرق الأردن، تُعمل إلى معلومات طريقة سبت في قالب من الهمكم اللازم على ذلك النساس البابي الناسِمُ الذي قلت عنه إنه درس فن القصة في كتاب الفرية ، ولقد كمن أود أن أندت هذا النهك غبر أنى تذكرت أن القصود به أحون من أن يشار إليه بأى لون من ألوان الذكر ، والذا أعتذر للإدب الأردني الفاشل أحد مز ز يتوغن شاكراً له كوم تقديره. والرسالة الراسة من « الحوق-البخران ، أشكر لمرسلها الأديب الناصل مبارك واشد الخاطر حسن ظله ، وأحيمه مأن وأبي في شمره هو أن أداءه اللفظى لا بأس به 'رأن كل ما ينقف هو السابة بالأماء النفسي ، وتلك المعية سأهرض لها بالنقد والتحليل في عدد مقبل من ﴿ الرَّسَالَةِ ﴾ تُحت منوان «الأداء النفسي في شعر المهجّر » . والرسالة الخاســة من ﴿ عَدَنَ ﴾ يأحد على قبها الأديب الفاضلُ علَى باديب ذلك الرأى اللي سبق أن أبديت فيه إعمالتي عن إخراج كتاب مادام الجهود القارئ سرساً عن شراء السكتب ، يا مديق أنا شاكر لك تناءك الناطر وهنك النالية ، أما الإعراض عن التأليف عمر إلى حين ، وليس بمستبعد أن تستعي أزمة النراء ويتجدد الأمل أ

وأنتقل بعد ذلك إلى الرسالة السادسة وهي من • مطبرة -سودائر » لأتول نساسها الأدبر العاصل مكرم سبد إلى مقدر له هذا الشعور النبيل التدوق من كلساته ، واست أملك إلا أن أمتحيب لرضيته في الأيام القبلة ، وإلى الرسالة السابعة وهي من • القرطوم - سودان ، أبضاً لأقدم خالص استناقي اللادب

الناشل عند الرحم محد أحد على عُبِته المسادقة ، والأجبيه عن رعته في أن أحص الأدب السوداني بشيء من المناية مأنه يؤسفني حد الأسف الإيكون بن بدي من نصوص هذا الأدب ما يُمكني من الكتاة عنه ، وحدد لو مث إلى كتاب السودان وشعراؤم بإنتاحهم الأدبي مطبوعاً لأنوم مدراسته وتقديمه إلى القراء الرسالة التامنة فن الأدرب الفاصدل عبد الرحن السياس سيئة الإداعة البريطانية ﴿ بَالْخُرَطُومِ ﴿ سَمُودَانَ ﴾ ، وفيها يرد على الأستاد محد عما عناسبة محطئته لي حين طن الم أكن أعرب ا مستشهداً بالآية الكريمة من سورة المدرة ولم نك عام المكين، إن تمتسى على هند اللنئة المرنقة سدحالص الإنجاب مرأن الأستاد غنيم سنور لأه 3 لم يكن يعرف، أن التعير سحيح لاغيار عليه وتبق بهد داك أرام وسائل مصرية . ١٠٠ الأولى من الأدب الناسل السيد على الشور عمر الطالب بكلية الحقوق ، وفها بناتشي نقاشاً طويلا حول المكلمة التي كتبتها من أبي الملاء ، يا مديق ارجوأن تمودمهة أخرىإلى مأكتب لأن هناك بمضمعان فدخنيت عليك والتأنية عول إلى المالتأس والراجعة. والتأنية حول إلى المالاء أيماً وهي مرت جندي فاصل بالحيش للصرى ومز لنصبه بثلاث المُررف الأولى من امن (م. ف. ١) ... أنا شديد الإجماب بأن يكون بين جدودنا البواسل من يقرأ « الرسسالة » ويعشق الأدب، وينوس بفكره فياكتبت من ألى الملاء ، ويخاطبني شوله السيدى طبيب الأدب ، أنا مؤمن بما جنت به عن الحرمان النفسي والجسدى عند أبل العلاء ، وليكن ما مَّا تقصد بالحرمان التلي سين قلت إن قلب أبي العلاء كان بشكر الحرمان من العاملة مع أن هذا التلب كان مامهاً بالعاطنة الانسسانية ؟ ؟ ~ مزيرى أدب الجيس أنا أتسد العاطنة الأشرية لاالعاطنة الانسالية أثناك الني تعسب إلى المرأة وكان يحكوان تعلا بسعى الفراخ ف سياة أبي العلاء أما الرسالة الثالثة فن الآديب الناشل (م. م س) يحهد أسيوط -الدبي ، إن ردى عليه مو أنه يستطيم أن يدرس اللغة الإنجابزية وهو ياق في دراسته الأرهرية ، وذلك عن طويق بعض الدوس الخاصة من أحد الدرسين الأكفاء ، وهذا هو الطريق الوحيد الذي يمقل له ما يصبو إليه ، وأنتجي إن الرسالة الرابعة أو الثانية عشرة والأخيرة لأشكر لرسلها الأدب القاصل محد عنحي سعيد بنشيور هذا الإحلاص الرائع للمثل الطيا الفكرية 4 أما شعره الذي بدن إله به فأود أن يتعهده بالمقل لأرشى عنه في المستقبل ولور المداوق القريب .

الفوكرولالفن فيال بوكع

للاستاذ عباس خضر

لسنا أوربين ولا حالمين :

كتب الأستاذ إراهم المصرى في العدد الأخبر من و أخيار اليوم عديناً جرى في عبلس حضره ، بين رجل أجني يستوطن مصر وبين شاب مصرى جاسى . حل الرجل الأجني على الثقافة الشرقية ، وأنهم المقل الشرق بالهوس الديني والتواكل القدري والتجود المطلق من الروح السلية ، وزم أن الم اللاي التجربي كما تفهمه الحضارة الحديثة دخيل على المقل الشرق المولع منذ القدم بالأخيلة الدينية .

وقد رد عليه الشاب الجاسى بالتفرقة بين الشرق الإسسلاى وبين الشرق الأقصى والعقائد الأسيوبة التى تنفرمن الحياة وتحتفر العمل وتنادى بخنق الرقبات البشرية ، وقال الشاب إن الحضارة الإسلامية استمدت قواها من النرب أكثر بما استمدتها من الشرق ، فالمغ العربي مدين للاخريق أكثر بما هو مدين الدند أو الصين أو الشرق الأقصى . إلى أن قال : 3 فاشرق الإسلامي إن ليس هو الشرق الأدى تزم ، ونحن في الحقيقة لسنا بالشرقيين الأسيوبين الحالمين . نحن من الغرب . نحن أوربيون ؟ .

أعبي تقريق الشاب بين الدرق الإسلام زين الشرق المالم للترق في النقائد البديدة عن الحياة السلية ، كما أعبني إرجامه التأخر اللحوظ علينا اليوم إلى سياسة الآجني المستممر وسهاسة بعض الإفطاعيين عن وجالنا ، ولكن الشاب لم بعرف الشرق الإسلامي تعريفاً سحيحاً ، فليس استعدادنا عن أورا باقتي بجملنا أورين ، كما أن أوربا لم تصبح من الشرق الإسلامي لأنها أخذت عنه في صفى العصور ، ونحن لسنا بحاجة إلى ثبات انصالنا بأوربا أو لسيتنا إليها لتنفي عن أنفسنا ما نهم به من الإغراق في الخيال والهد عن الحياة المادية وما يسمونه الموس الديني ، والواقع أن

سفى الذى يرموسا به هو الذى يدق عنا هذه النهم ، وهو النزعة الدبنية ، فالدين الإسلامي لم يعصل في شــؤون الحياة بين سادى وروحى يدعو إلى هذا ويسعى عن ذاك ، مل هو يسطر إلى الحياة بأمنهادها وحدة كاملة ، وليس هو دين عزلة ، بل هو مطام حياة بأسائية وتشريع مجتمع كامل .

والمقاية الدربية عن كذلك عقلية حملية ، إلى جانب تحسكها بالقيم الإنسانية والمثل العلميا ، فقد كان العربي يصنع الصلم فإذا جام أكله ، وهدذا يدل على المقلية العملية البعيدة عرب المقائد المائة

فنحن لسنا من الحالمين ولسنا أوربيين ، وإنما نحن . . نحن حرب مساون ، لم تؤخرنا نزمة دينية ولا فلسفة روحية ، وأنا لم يأخذنى أبدأ رئين السكلمة السائرة اللي قالما أمين الريماني وهي ؛ و أنا الشرق عندى فلسفات ، فن يبيسي بها وبابات ! ، فاشرق البري الإسلامي لم تسقه فلسفات من دبابات ، وإنما العائق ، كا جاء في مقال الأستاذ إبراهيم المسرى سياسة الاستعبار والإقطاع، وبالتخلص من هذين يشتري الشرق العربي الإسلامي المبابات ، لا بما لديه من فلسفات .

فى مسابغة الجمع اللقوى :

أعلى الجُمع اللنوى عن مسابقة فى نقد الشسعر العربي من منتدف ائترن التاسع عشر إلى اليوم .

نهل يريد الجمع الشهر المربى في جميع البلاد العاطقة بالمناد المعلمة بالمنادة من المحيط الأطلسي غرباً إلى الخليج الفارسي شرقاً ، ومن جبال طوروس شمالا إلى خط الاستواء جنوباً ، بالإضافة إلى إنتاج المشعراء الذي يقيمون في أمريكا وأورباً !

أرجو التكرم بالإنادة ولسكم جزيل الشكر .

محمر سبر کیمزنی

رجت لنص السابقة ومى مسابقة سنة ١٩٤٩ - ١٩٥٠ فوجدته بتضمن أن يجاز بمائن جنيه وأحسن بحث في نقد الشعر العربي في الفترة التي تبعأ في النصف الثاني فقرن التاسع عشر إلى اليوم - ولا بنقد شعر الأحياء ، والواقع أنه موضوع متراي الأطراف ، وهفه الفترة بإقبات زاخرة بالإنتاج الشعرى للنفوع

الذاهب والحناف الألوان الرحى تشمل الشهر التربي الحديث كله وهدفا الشهر ليس من السهل المسول عليه أوعلى عادم المشاهدة ومراجعه عادمة وطرقه منشعبة ، وهو الموشوع التي قررت الحساسة إستاه ولا وال عائمة إستان ولا وال عائمة المساسة إستان ولا وال عائمة المساسة والمسافة ،

فكيف بوق ذلك الموضوع في بحث بقدم في مثل هذه السابقة ؟ إن الجمع ينظم هذه المسابقات الشجيع الإنتاج الأدبي الكن الأس يكاديخ ج فيهذا الموضوع إلى التسجيز عن الإنتاج الأدبي ..

لقد حوات أن أنهم أن المقدود من الوشوع بحت جزئ المقدود من الموشوع بحت جزئ حتى بكون معقولا ، ولكن وأيت النس لا باحد على هذا المقوم ، ولو كان هذا هو المراد الما يان مانة الأدب بالمعم .

المرأذة

تعين المه مع أبها القد و الاسكندرة . يُهدم الأرل الذي يقطنانه وهي فيالدرسة ، فيذهب أبها والاطائل الماسواء ، فتعرجه إلى القاهرة حيث أمها متزوحة من رجل آخر ، يرحب سها زوج أمها ويتودد إلها فودداً عربياً ، ولانتفعل حقيقة

كيشكوال البيع

اما ربحة مور أن خليل مطران أوريس دما إلى إنامه أول حملة بأين وأول معلة تكرم بن مصر عمر كان وكان ذلك إن بأين الدخ ودي أن اليوم الأرسيم من ويلة عمول تكريم الدج من الامة حصوري موالم يؤسف إله أن أحداً لم يماكر إن إلام مدلة الأجهاران وقاء مدي على ودنه أكم من أن مدر وما عما عما إن الذي كان مدرون أه حمالات الكرم عن حاته ؟

الم مهر الدالاع عا مهاه الأسرائامي وعلى وأس مده الأول المدول الذي الذي المدول الذي الذي المدول الذي المدول الذي الدول المدول الذي الدول الأدو أصبح عبر دامه موسوع المولي إلى أن الحرو الذي الدبس الدير ذامه الوضوع الدام الدول الدام الدول الدام الدا

ت من أباء (روتو) باربي أن البيد مساح مسلاح نائب رئيس الجلس الجرائزي أعلى أنه يدعو قرسان عبلي عرو جميّة بالحيورية الجزائرية (المالمياورة الأرسفاة بالسعيفة تضمنت شنأ تيه -

وأذكر جن المناسسية ما حلت بصر منذ شهود في ساورة السيات الثالمية ، إذ نقدم اللاعب الإيطال الثائز من اللاعب العرضي المهرم ليصائحه ، فسمع الثاني الأول ، ولم يدع تأ حقا الملاث إذ فاك لا دوئر ولا غير دوئر .

ت نسرت ، آسر لحظة ، أن تحد تحود حيل بالدوليس جمية عبى العنول الحراة في مصر ، عهد إلى شد من الثانو الفرنسيين أن يصم كل شهم تمثالا لحمد على باشا السكير ، على أن يمثار أحدد التمنيز الحدد كل من الخالد المورد من الحسكومة الصرية سواء الحتير تمثاله أم لا ، وهي عاملة مؤسفة على حداد الصرى والتن الصرى

ت أثم المروضات الفية التي أحقت من مصر الرضها في عسرهن حسر حسر حسر حسر عليه الإثار الفرعوسة و وحده ليست في ساجه إلى دعايه و ضد شبينا من تبويه الأساس بها و أما الحدير بالاحتمام في منا الممال ديو الأعمال الذية المسرة الحديثة.

الانتج الإفاعة العربية الباكنائية بوم 16 أغسطس الحال ء
 ودو يوم عبد استقال الباكنتان ، وقد أعد 4 يرتاج حاس يحتوى على كثير من المحالات وبحم

ت وأن واحة الأداء من الإنبانية أن ترخ التاس من عاسراتها في هما المراء محالا إقراع وكيليا الأساد سارك إيرامم .

تدبع عملة الشرق الأدني في برنامج الرأة ، عثمارات متعلقة من كذاب جديد مرتين في الشهر .

ت تناقلت الصحف والحلات الصرة وهذا الأسبوغ ، أن كاتبها يادسين سيقومان برحة في اشناء التادم إلى التعرق العرس ، ومن أعراضهما احمار بعن المؤلفات الصعرة المددة لترجتها لما اليابانية و من مدورة ننش هذا الحبر ، والمهدة على الأصل ،

والإه تنادرمترك ليلاء وتنقدها الحاجة عروسة من يد الشرطى القى أشتبه فها ء وتأخذها إل مترقسا وتنكرمها با والملاحة عروسة عيلاملكم ااسبوسة الهرتبيم هذا المرندسي الطنام وأمشاله البإل مصابع الزحاح الأحلية تشيش فاطمة فاستول الحاجة محروسة الملاسق لمنزل يسكنه أخوال من عمال للمانع خاعجود وقريدا يشاهد كلمتهما فالحمة وهي تنثى فيأفقلة مقاملة التادنيها ، فيحاول كل مهما أن يظر بها ۽ پخطيها قريد من الحاجة محروسة ، ولكنما تحب محموداً . ولما يعلم محمود بالخطبة يحزن ديذعب إلى مراقص ليقدلي حناك ، وتأتى إليه نجمة الراقصة وبشربانهما ، وتوصه إلىمزله وهو نمل ، وبراها منده أسوء فريداويدورسديث بينالأخوين يتول فيه قريد لحسود إنه تنازل d من الحبة لما عرب أنها لا عبه ولم بكن قربد صادقاً في ذلك_ و[نماكان يدبر أمهاً ، اتنق مع أعمة الراقصة على أن تذعب إل أخيه مجمود بحيث تراها هنده فالحمة . وَيُطْلِ الْأَحْوِالَ يُتَنَازَعَانَ إلى أنَّ يَنْهُوْ قريد قرصة صور أخيه على آلة عالية في السدم فيست بأسفلها حق يسقطه ء وينقل محود إلى المششق عولدهب

إليه نجمة الراقصة ، فتدرك من حديثه إليها أن أخاه هو الذي دير إستاطه ، فتصر على إبلاغ (اليوليس) ويسعمها فريد * فيلقاها فن بمر بالسنشنق ويطمها بسكين ، ويقر ثم يقبض عليه ، ويشق محود وتأتى إليه فاطمة فيخرج بصحبها من السنشق سرووين ،

ذلك هو ملخص قصة فلم « المرأة » الذي عرض لأول مرة في سينا أوبرا بالقاهرية » والقصة من وصع عبد النتاح حسن وعمود السباع » والأول هو غرج الغلم » واشترك الثاني في التمثيل وهو في الغلم (فريد) ومثل كال الشناوي (بحود) وأحلام (فاطمة) وسميحة توفيق (نجمة) وماري منهب (الحاجة عروسة) .

والفسة كما ترى تدور على ترام أخوين على امرأة ، وهي قسة عربقة في القدم ، قسة ابنى آدم هابيل وقابيل ، والنظر كيف مولمت في هذا النظم ، ولكن أواني أمام أمر الخرهو ولا شك أم من موضوع القسة في نظر العاملين في إعداد الأفلام المسرية ، ذلك هو استخدام بميرات في المثلين ونطويم الحوادث لإواد هذه المعيزات ، معنا الآن : صوت أحلام ، ووسامة كال الشناوى وظرف مارى منيب ، ورشاقة بحيحة ترويق . أما أحلام (قاطمة) فتراها في أول الفلم تليقة في مدرسة ، فلا بد إذن أن تكون مدرسة موسيق لتنفى في (القصل) أعنية تتشمن التديد بظلم الرحل المرأة ، وهي أعنية لا مناسبة لها ، وهي أبناً تافية مهي تلخص ظم الرجل المرأة في أنه بريدها عائة عليه النم تقول إنها تلخص طم الرجل المرأة في أنه بريدها عائة عليه النم تقول إنها بدعا فيضة بدعا فاته عليه النم تقول إنها بدعا فاته عليه النم أسفل قيضة بدعا فاتبي على كذبها البسرى ونحر كما لنبط الرجال وإشماره بحرقة بدعا فاته بدي كذلك باغنة .

وَى أَحَدُ النَاظَرِ يَقَالَ إِنْ قَاطَمَةً وَهَبِتَ إِلَى أَمَهَا بَعَلُوالُ '' ثَمْ تَظْهِرُ قَاطَمَةً فَى حَلُوانَ لا مع أَمَهَا وَلا فَى مَثْرُهَا مِل فَى حَدِيْمَةً كَبِرَةَ ءَ وَذَلِكَ لَتَنْهَى أَحَلَامَ مِينَ الْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ فَى حَدَيْمَةً حَلُولُ النِّيْ حَلْتُ لِمَا ** أُرابُّتِ حَدَيْمَةً عَامَةً تَخَلَّو لَمَلْمِيةً كُن تَنْنَى فَهَا وَحَدُهَا . ؟

وأحلام مندية ذات صوت جبل ، ولكنها في النام تشي بطريقة واحدة في المواقف المنطقة ، ولا يسمجم المناؤها مع الحوادث ، فتشر كأنها تشي وبئا يتيسر تنابع المناظر ، وقد أجادت تمثيل البعث المكينة ، وهي تصلح للادوار التي قستحق فيها المطف لا المي .

أما كال الشناوى فله رصيب الأسد في هذا النالم ، فقد طنى على من معه من للسناين ، وهو النتى الأول فيه ، وتسير به القصة على أنه البطل الجبيل الهبوب الخبر ، وأخوه مكروه لا نستخف للبطلة ظله فلا بدأن يكون مرذولا بدير الأذى حتى بقع في شر أحماله . قد يقع حدفا في الحياة وقد لا يقع ، وفكنه لازم في أكثر أملامنا المصربة .

وأما مارى منيب فقد احتبرت « ملكة للمسوبة ، وملجأ العاطمة ، ولكثرة قيامها عنلهذا القور في الأغلام الحنامة أسبحت ذات شخصية تتميز بالفارف الشمي الأسيل ، وهي كذلك في هذا الفلم ؛ أما علاقة فاطمة بها فهي عجبية المرأة تركزق من صنع البسبوية والكنافة والمبلية ، تؤوى في ينها فتاة لا عمل لها إلا النناء في الشرعة ، كأنها تعدما خاصة لمنازة محرد إلما وليتناز عطا الأحوان !

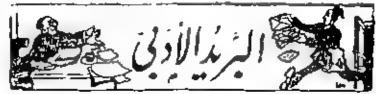
وأما سميمة توفيق نقد نامت بدور النتاة المعرب فأجادت في هذا الدور أكثر من تأديثها لدور النتاة الحية المسحية ، فقد كانت متكافة في مدًا كاكات متكافة في الأغنية التي عنها ، والأغنية سمها سخيفة ، فعل ننى لحميها فقول : « با خرابي عليك 1 » وفي عدّه النتاة حيوبة وتعرة على التمير ، وبلم المناهد مواهب فها لم تقلهر ، لأمها لم تستغل ، في هذا النفي .

وأظهر شي. فالفلم مجافاته الواقعية ، غياة المهال وساكتهم وملاسهم وسائر مظاهرهم لا تقل عن أشالها في حياة المهال بأمريكا ! وتصور أزمنزل الحاجة عروسة إنمة البسبوسة بمأشجار وأرهار تفرد بينها أحلام !

ومهدا بالرافص السكبيرة أن تكون مراداً للاغتياء والوارثين ولسكتا فرى وواد المرقص الفخم في هذا القلم ، ومحط أسلار حسانه القائنات " من عمال مصانع الزجاج الأهلية ..

ومن مآخذ النصة أن والد فاطمة بدا في أول منظر شيخاً ضيفاً منسيقاً مقدداً ، فهو لا بكسب شيئاً من عمل براوله ، وبدل منظره وحالته في النزل وأنائه على معيشة لا بأس بها ، فلا بدأن بكون له إنراد ما ، وتهدم النزل لا يذهب إلا بالرجل وأنائه ، ولسكنا أوى ابنته شريدة لا تجد قوتها ، فأن مصادر الإبراد الن كان بستند منها أبرها ؟

عياس خضر



أعى عُلِل مطراد في جربرة الهدى التي قصدر في تيو يورك :

رب التربش وسيد التلم وديت قدمك بقديل مم حذا الدين المام الذي دم عندا الدين المام الذي دم به المطران عن شدور العالم الدول بحو الدارجي يصح فيه .

بل إن الشهور بقد خليل مطران أوفر شمولا واعتداداً لأن السالم العربية السلم العربية المسلم العالم العربية المشارق الأوض ومتارسا وهم لمسا والمون أوقياء بسهد أوطالهم الأولى ، والرعيل الأولى منهم شديد الشمك والعاجرة بوطنه الأم

ومنظم التباجرين من متكلمى اللغة العربية هم من اللبناميين .
وحليل مطران بمن إليهم معلة حسب ؛ لأنه وأى النور في فلال
مطبك : مدينة الشمس ومهمط الوحي العلوى في مسارح الني
والجال . إلا أن خليلا من الهبات التي جاديها لبنان على العالم ،
فمار لا شاعى القطري فقط بل شاعى الأقطار العربية . وكان
للقطر الشقيق مصر العضل الأكبر في إضاح الجال لإعاد مواهبه
وتجلى عبقرينه . فأفصلت مصر عدلك على عالم الدورة بأحمه

وقد رأبنا من شواهد النولة الدليا التي يحتابها حليل مطران في عالم العروبة بدي فروعه ما كان من إجاع الرأي في العالمين : التعديم والحديد على تكريمه في ذكرى بوبيله القدمي الذي وابن الاحتفال به في الدنة ١٩٤٧ - في مصر جرى الاحتفال الرائع في دار الأوبرا الملكية برطبة حلالة الملك ، وأقيمت في خس الموعد احتفالات مقتابهة في سيار الأنطار العربية ، كا أقيمت حفلة في نيوبررك رطبة جريدة المدى بالمحضورالاستاذ إميل ديان ماحب المالال ومتدوب لجنة التكريم الركزية في القياهية ، ماحب المالال ومتدوب لجنة التكريم الركزية في القياهية ، ومنادكة عند كير من وجال الأدب من مقيمين وزارين ، ومن ماحة العرب وفي مقدمهم فارس مك الخورى

وما دمنا قدأ كرمنا خليل مطران حياً ، اعترافاً برهيع أمه وعميم فضله فأحر ننا أن نشارك العالم الربي في تسكريم وكراء

رها ما على شدة شهور ما مألم حسارتنا إيار وحقاً إن الحسارة ماليقة والألم شديد ، وإد تحن نقوم مواجب الذكرى فإنحما تقدم على ذلك عن شمور صحم .

وما هذه بالمرة الأولى التي تنهص مهما جويدة الهدى للقيام بالواجب نحو أدباء أدداد النسارا على علنا بما خلقوا فيه من آثار خلاة من نتاح الأدب . وإذا عمن لم مدكرهم حيمًا فشكتني بالإشارة إلى شوقى وحافظ والدستاميين عبد الله وسماليان الذين كانت حفلة شكريم ذكرى كل منهم محلي الأينع نتاج الأدب وأجل مقدهم الشمور الصافي بين الهاجرين .

وقد خاطبنا في أحمر الحالة التأيينية خليل مطران طائفة من الأدباء فأجموا على إقامتها في موعد الآربسين للوافق اليوم العاشر من شهر آب القادم . وكان في طليمة الحبدين الأدبب المصرى السكبير المام بينما الآن في دو يورك الدكتور أحد ذكي أنوشادي الذي كتب إليها في للوصوح يقول

ان أيمة المسالم الدربي في شاعره الديتري النبيل لأعظم من أن تصور . وما الناة من التأمين إلا الاعتراف الجيل واستخلاص النفات والدروس الملهمة من حياة بجيدة ، وإذا كانت مصر ولينان تتنافسان في نسبة النفيد الدريز إلى ويوعهما خلا مشاحة في أن لسان - مسقط وأس مطران - أحق برعامة تأميه وإن كانت مصرةد تسعوت الملهم آثاره ودواويته ».

وقد تلطف الذكتور أبو شارى بقبول تولى حكر نيرية لجنة حدة التأبيع ، كماكان قد تلطف بنولى عمامة حفلة التسكوم التي أنيمت للفقيد في نبو بورك منة سنتين بقيقاً بأن طبئا جميعاً واجب التآرووالتعارث في تكريم النبوغ وفريه وقد كان الخليل الطليمة.

في النفر الأولى :

تتجه مهاميتنا إلى النائدين في هذه الآوية ؟ فلم نجد صراحة النبر، من المإلاة ، ماناسة الإطراء تفيض على النتاج ما يباحد بيته وبين المؤاخذة ، وإذا كان السل الأدبى الغذ أساسه ، التعبير من الحياة » ؟ نفد تأى التقوق عن تعياله على أساوب قوام منسط بهيد عن التعامل والدّشخل ؛

وإن سُمِجِة النقد الأدبية يقوم على النهم ، والأناة ، والإلمام والوازنة ، ولكن أدانه لم تمد ذات حلال لا محرافها عن الفصد إلى النابة ؛ فالوسساطة قد تغلغات في حياتنا حتى شملت حاسة السمير مأبداته وأثرت بي حكم ، وألمت وفاته التي لهسا القول

النسل في الحسيكم على الأبود .

وأدب القسأة لون يلون ﴿ الشجرية والخبرة ﴾ ؛ لأه يسور الحياة تسويراً دفيقاً ؛ صفل الشاهدات في مجارات تختلف قرماً وبعداً على قدر الملابسة ﴿ النسبة ﴾ الرسوع النسمة

ورسالة القاص بحب أن تم إلياماً شاملا بحس * التجربة » حتى يحىء عمله الذي صورة حية مشحصة أمام باصرة ، على ألاً يوقل في الطيال الحراف أو الاسترسان المسرف ، استدناء أيول * شعبية » ؟ أو استنارة تنزائر بدائية

نقول هذا بعد قراءتنا قسمة الرحل لللهم الأستاذ و بوفين المكم عسم أسماها و ليلة الرقاس و . وحسك أن رَى بى المنوانسة اسبالة الغررة و لكنك سترى تصويراً لرجل ومثال و أشق عليه الليسال المسكم ما باعد بينه دبين البشرية و حتى كاد أن يلحقه بالتجريد و ودبيه من خلائن النبوة ا وإن قلك السورة الرهية حلى ما فيها من تجاف من الراقع و في الحياة و و الحياة الدلانا على مدى رفية القاص في السمر بالمائي الروحية و وجانبة الماديات و للكنها في الرقت نقمه نثير التريزة الفواوة بالحسدية عن طريق أسلوب المرض القصمي استجابة لليول و النسبية و النسبية التي أشراة إليها .

ولفد سورت لنا صورة « البطلة » أنها تسام على وجهها (كذا) ثم تحتنن الوسادة . فهل برضى المن الرفيع أن يجر رجل أصيل في التميير الأدبى السامى : « وطرقته وشحته سه وإذا هو يجد نقسه في مكان الرسادة التي احتادت أن تحتنها ليلا أ » كان يمكن فلحكم أن يقول : • ودن منه سه شم سبحت روساها في سماء فيلمد القدسي » سه فيكنه سبير شميي آثره ، وليس هذا فها منتقد الرمز السادق لما يسموه « الأدب الواقي » ورسيد ، هم طبع الله في برس

تعليماللغة برراسة الأساليب:

مضرة الهنوم البكانب النابه الأستاذ عباس خضر ترات كاديم السامية بالرسالة النراء من تعليم اللغة بدراسة الأساليب . وقد كنت أرقب من حين إلى حين السكتابة عن مدا المرضوع الحيوى الذي بتصل بقوميتنا وحياتها إنسالا قوياً . ولقد راقتن جداً الإحاملة بالمرسوع من حيع أطرافه ، نشفيت

منهى و واللجت صدرى و غير أن أحب أن أزداد فهما لمرفة استخلاص قوادد الله العربية من الأساليب و فإلك مع تعليقك عليها لم تدف غليل و وتنقع غلى و لأنك أبيت بتفسير من عندك وكان يدين فك أن تأتى البيوت من أبرابها و قسأل حضرات المنتشين من الراد من تعلم النواعد بالأساليب و لأنى وأبينك مناهج المنارس في الانة العربية مثقلة بهذا النحو و وخاصة في مناهج المدارس في الانتقال والمنول به والمبتدأ والخم ومطاف بشكون جل ١٠٠٠ والنادل والمنول به والمبتدأ والخم ومطاف بشكون جل ١٠٠٠ والندول به ولا يمرفة النابية غير مكاف بمرفة الناعل والندول به ولا يمرفة تكوين الجلل به فقد حذف النحو من والندول به ولا يمرفة تكوين الجلل به فقد حذف النحو من والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد من الرائم والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد والزائم أن المنة البربية في أمن من غير استخلاص التواعد والزائم أن المنة البربية في أمن من غير المناب الواحد من تين أو قسل شاهة الإنجائية المنابية المنابة الإنجائية المنابة المنابة الإنجائية المنابة المنا

لا تغير مناهجها إلا في فترات غيلة منباعدة.

رميج اللغة العربية تو اطلت عليه لوجدته جميها غربها يدعو
السخرية والابتسام ، قالدرس مكلف -- كا نما - أن يستخرج
التواعد من الأمثلة أو يتمير أدق من الأساليد ، ولكن الكتب
التررة لا تغيد الطاوب ، ولا تلهج ضمه يمين على الاستخراج
والاستنباط .

تعليد الدارس الابتدائية عدد له سيج في إللة العربية بعداً عمر قه البتدأ واغر فكيف يستسط البتدأ وبرف أنه اسم وهو لم بعرب الاسم والفعل والحرب كالتم يطالبه المهج بالطابقة عن الخبر والبتدأ وهو لم بعرف علامات الإعراب : الأصلية والفرعية ثم يطالبه بالإعراب والتفيذ قد حاه الله من المعرب والمبنى ه شم يطالبه بالمثانقة بين المال وصاحبها والمستة والموسوف ، وهو لم يطالب بحرقة الشكرة والمرقة ، ليفرق بين الحال والمستة و إذ المناف المال بنبش أن يكون صاحبها معرفة إلى قبر ذاك من الأشسياء المال بنبش أن يكون صاحبها معرفة إلى قبر ذاك من الأشسياء المنافية والمستخلاص التواحد من الأسالب والسكت ، بل يجب أن يبين أنا الأستاذ العميد المارقة فالأمواب المتروة على التفيذ مطنقة بين الساء والأرض ، إلا تستخلاط فل شيء ، ولا تقف على أساس .

رما تلك الأساليب؟ أمن أساليب عصرية أم قديمة ؟ طلقه المصرية الموضوعة أمام التلبيد إما منتملة متكلمة وصديا الواضع المسئار وقد حلت من الرونق والجهاء وإما مختارة من شمراء وكتاب كشوق وحافظ والمعلوطي ، ولغهم أعلى من إدراكه، وإذا كان الأساليب المشار إليها قديمة فتلك أدمى وأمر ، فأمت أيها الأستاذ في حديرة من ، طافحو في الممارس قد نثر بقراً ، والاساليب غير كافية وغير شافية الماذا بسنع للإبقاء على ثك المامة والحافظة على رديقها وجهائها ، لقد أبسمنا النحو والإعماب وحيل من التليد والرباسة الدهنية - كما كان يقال - فادا يقدم أدامها ، والتملي والرباها ؛ والتملي أدامها ؟

أما أما فقشائم ؟ لأن إعمال النحو سيمعلى التليذ فكرة خاطئة عماني فكرة خاطئة سابقة فهوسيستقد أن المنة مخوطات ومطالعة وإنشاء لا بالمنى الذي نفيمه نمن ، وإنما بالمنى الذي يفهمه التليذ ، فأى قصيدة تكفيه ، والماالمة فهما تسامع ، والإنشاء أى كلام بننع لأن اللغة السامية لغة عمرية ، وصفقى أن بسخى للموسيم لا يتورع من وضع المرجة على اللغة السلمية ما دام المنى مستقيا ، وجمانت ذلك قد تعلم اللغة الأورجة تعليا من السامية ، ويتمرن عليها بجد واجتهاد ، أما اللغة المربية تتأنيه بالمبتها ، ويقبل عليها من قبر احتمام ؟ لأنه سينجح فيها احتم بها والمهم بها بالله وشهاره ، فيها احتم بها فالم بالمبتها ، ويقبل عليها من قبر احتمام ؟ لأنه سينجح فيها احتم بها أو لم يهم ، وهذه شهاية عزية ، وخطل جسم يجب أن نتحاشاه فالواجب إذا أن بوضع للهج وضماً جديداً بلائم بين أنواب النحو عنى بغيمها التلبذ فهما تاماً ونقدم إليه أماليس حيدة عنار بعد تحجيم وتنقيل

فإليك أيها الأديب النبور كان راجياً منك أن تعاود الكتابة في ذلك الموضوع حتى تصل إلى حل يرضى الفقش والنبوس والتليذ .

السير حسى فروق الدوس بسوطج الابتدائية البنات

رد على معترف :

قرأت في الدر (۴۲۴) من الرسالة الراهرة كلة في البريد الأدفى سوقيم السبن رائب يمني الشافي ، يسترش بها على تقويق من كلة سيقت ل في الرسالة بمنوان ﴿ ثَلاثَةَ جِاهِدُوا مُصَعَّمُوا ﴾

رميا بتسملق نتينك النقرتين أنبه المترض الكرم إلى أنه حين يدفق النظر في السكامة نفسها يجسد جواب ما يتساءل منة في ثنايا السكلام .

على أن الذي عبت له أن يعرف هذا السيد (الشابي 1) أبني من قالساط من شرق الأردن ه ثم لا يعرف إلى حالت هده المفيقة - التي لم الكرها يوماً - أبني مواطن في طلسطين ما ما ينيب على الأربية عشر عاماً أساهم في التوجيه الثقافي طيلة هذه العرب من الزمن . ولعد طرفت في معلف أنحاء البلاد ذائراً أو عاصراً عضرضا إلى المر التقف من أبنائها وليلي لا أالم حين أرم أن السكنيرين من هذا النوائطيب يعدوني في معارفهم إن ثم أكن في أصدقائهم .

ولقد عجبت أبساً أن يغوت هذا الديد (الشاى ل) - إلى جانب ماهري - أننى منذ سبع سنوات أطاخر من عطنى القدن والشرق الأدنى ، ثم من عطنى دمشنى وبنداد (بعد ذلك) من الأدب والأدباء فى فلسطين من قديم وحديث ، حتى النهيت من ذلك كله إلى أن أضع كتاباً سنوان « الأدب فى فلسطين » وأن أنشر فى عجلة الرسالة الراهرة ما يزيد على عشرة قصول منه ، دون أن أجد من يعترض على ما كتبته أو حاضرت به من أدباء البلاد مأسائدا ال

ثم لا أدرى أخيراً كيف فأنه أرث بهم أن إدارة للمارف التنسطينية التدبتني العمل في معاهدها ابغضل هذه المواطنة التي أشرت إنها آسماً .. فهل ترى با آخي المترض بعد ذلك كله آ وأن معرفتي يجفرافية فلسطين وأهابها (طي رأيك) عدودة جداً »

فان كان (خطبك 1) — يا أنادك الله — يقف عند حدود الإشعاق على جنرافية فلسطين (وليس غير ؟) فليفرخ روعك ، ولاشعاق على ما تحدثت عن مكان إلاوقد وطنته قدماي ، ولا توجت . لأدب إلا بند روية وتبصر واطلاع على ما تصل إليه يدى من آثاره . ثم إن الذي نشرته (أو أذعت به) فصول من كتاب ، وأن في الكتاب ما يقتقده من تتبع نفك القصول .

وس ذلك فلن يشهران أبداً أن أجد من يأن بأوني مما أنبت الكن ما المساور الما أن أجد من يأن بأوني مما أنبت

به و ويستم أكل عما سنمت ، فا أنا وذاك إلا عادماً حقيقة ، لا تستوفي هما نصنمه أجراً ، إلا أن يكون من مثل هذا الإعجاب

الذي كتمه مؤادك رم عليه قامك ا

محم سليم الرشداق



البلاغة العربية في دور نشأتها

تألیف الرکتور سبر نوفل بقلم الأستاذعلی العادی -------

هذا الكتاب يؤرخ الدور الأول للبلاغة العربة ، وتبل أن أعدث منه أحب أن أقول إن البلامة البربية تنوه علم نادج ، أمكل فن يدل قسطاً غير يسير من عناية البلياء ، وهي وحدها التي ظلت قروناً عديدة تضطرب ف دائرة ضميقة من قواعدها السكاكية ، فدراستها في معاهد التعلم على احتلاب أتواديا في مصروق مير مصرلا تمدكثيراً عن هذا النهج القديم ، والتأليف نبها مشدود إلى هذا المهج نفسه بأحماس كتان ، حتى العارجة الأدبية التي مني جا بعض الملاء ، وخصوصاً قبل عصر السكاك لا تنال حظها من الدراسة والتأليف ، ولمقا فمكل كتاب يؤلف ق عارم البلامة على عُط جنيد تبتيره خدمة جايلة المذه البارم ، والكتب الؤاتة فيها محدودة تصدعي أصابح البدين وبعضها لا فتاء نبه ، فلا تزال البالاغة المربية مجامل بسلكها طلاب أأمرنة من غير دليل ، وبعقسفون مثانيها وعانيها في غير هدى ، ولا بدمن حبود جبارة ومن عمل دائب ۽ مع إخلاص وصدق حتى أن تقدد على أسس فوجة خالصة من قلك الشوائب الكثيرة البني تنقد مسائلها ؛ وتمكر مناهلها .

والكتاب الذي عن بعدد الحديث فنه عالج شأناً من شئون البلاغة الهمة ، عالج البلاغة في إبان نشأتها ، وتحدث فها وهي في لفائن المهد، تباركها أبد قليلة ، وتربت عليها برفق وحنان ، وتفديها بما تسطيع أن تقدمه لها في تلك المهود البعيدة . والسكلام في الربح نشأة البلاغة لبس حديث عهد بالدراسة ، ولسكن أقلاماً تناولته ، وأظن أن أول من تناول هذا التاريخ صاحب المال

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق في كتاب أسما، (الأمال) ومن أأنين كتبوا فيه الأستاد الشيخ أمين الحول أستاذ البلاغة الدربية في كتابه (فن القول). وقد ترأت رسالة في هذا الرضوع للا ستاذ الشيخ أبي الرة

الراغي مدير الكنبة الأزهرية. غير أن الدكتور نوفل زاد على هؤلاء أندركر موسوعه فيالبلاعة عندالجاحظ والكتاب مقدم إلى فسمين : القدم الأول تحدث فيه عن الملاعة قبل عصر الحاحظ، وقد سجل فيه حمود الطاء والأدباء والتكلمين والطين وعِمالس النقد في نشأة البلاغة ، والقسم الثاني تُعبث فيه من جهود الحاجظ في العلامة ، وهذا الناس يعتبر جديدًا ، وياحيدًا لو انتصر الؤلف على هذا: القسم ، فإنه سوشوح بكر ، وقد يسط القرل ووقاء ، ولو عمى كتابه (البلاغة عند الجاحظ) لأساب الحزَّ ، وطبق المنصل - كما يقولون - على أن القسم الأول من كتابه جاء تكراراً لا كتبه العلماء ، وقيه بسط يعتبر من فشول التول ، فقد أخذ الأستاذ على نفسه أن يترجم لسكل من له حكمة في البلامة أو إشارة إليها من قرب أو بسيد ، ترجم لأبي بكر وعمر وسارية ، وترجم النتابي وسهل بن همون وشيب بن شبة رعبد الحيد وابن التنع ، وجبل كلاسهم في فصل مستقل ، وكان يمكن أن يكتب نصلا بذكر ثيه آراه مؤلاء في البلاغة ، ومدى تأثير هذه الآراد في نشأة عارسها ، وهل يترجم لواصل بن عطاء لأنه ألف كتابين بحصل أن يكوما في البلاغة ، أو لأن الجاحظ تسب إليه السنم بأن الخطابة في عاجة إلى البيان التام واللسان المتمكن والقوة المتصرفة ؟ فإذا تجاوزنا الرجال إلى الموضوعات وجدنا فمسولا لاحاجة بالكتاب إليها كالفعل الذى منواله (المصر الجاعل) ونو نقل منه كلة أكثم بن صيني ، واسطناع الكمان السجم إلى القمل السابق الاستشي من هذا القصل ، وكذلك النصل الذي بلبه لاسلجة إليه ، وما دخل حديث القرآل أر الرسول عن البيان في نشأة البلافة وليس فيه مما يمس البلافة إلا الحديث عن مذمب الرسول ف القول ، وهو كلات ، ولو أنه صع لنما أن رُسم للثولف النَّهيج لقلها : إن القسم الأول الذي ينتهن بمنحة ٩٢ كان يكن ميه مشر سفحات، فعسل بجمل فيه النول من أثر النقد في البلاغة ، وأعلن المؤلف لن يزيد شيئًا

الله كتبه الدكتورطة الراهم في كتابه (تاريخ البقد عند البرب) من كتب على الماحة إليه ، وفصل بتحدث منه عن للدارس التي دوجت البلاعة في ظلها ، وبكن في هذا الفصل بجهود المتكلمين والمفويين والتحاة والأدباء . أم الفصل الثالث فيتنبع عبه آراء السابقين الجاحظ في البلاعة ، ويترجم لاتنين منهم أو ثلاثه كأبي عبيدة ، ثم بتحدث على كتابه ، وكل هما لا بستارق عدر من سفحة ، وقد استفرق به المؤلف تسميل

على أن المؤلف فائه أن منوه بأنه عالمِن حلمين في الملاعة ، وهما من أوائل العلماء تولا فيها ، أحدها الخليل بن أحمد وقد تحدث من الحماس والطابقة والاستهال المحاري ، والآخر سيبويه وقد تحدث في (السكتاب) عن عجماة الحدث ، ومن التأخير والتقديم ، إلى ساحت أحرى تحس البلاغه .

أما القسم الثاني ، فهو لب الكتاب ، وقد جله المؤلف بيت القصيد في كتابه ، فأه قال في للقدمة : قاول كان الحاحظ هو مؤسس فلم البلاقة البربية وجامع مسائلها لم يكن مناس من أتخاذه الأساس الأول لمسقه الدراسة ، وقد وفق كل التوقيق في دراسة السلامة الحاحظية وملم الغاية ، ولا علك إلا الشاء المستطاب على هذا الجزء من الكتاب ، ولو أردنا أن نصور عمله الحا وحدنا أوفى من تصوير. هو أمهوده قال : ﴿ وَلَمَّا كَانَّ – ريد الجاحظ - أكثر معاصريه استطراعاً ، وأبدهم عن مرياعاً: النظام في التأليف ، فقد كان من السير على من سعت موضوعاً عنده أن بركن إلى كتاب منين ، وكان لا بدلدارس بلافته من قراءة جميع كتبه ، وجم التمرق فيها ، والفابلة بينه وتفسيره ، إذ كثيراً ما يبدر متناقعاً ، وهذا ما صحت ، قرأت ما بأيدينا من كتبه ، وجست النصوص التي ورد فيها ذكرالبلاغة أو أي إسطلاح من اسطلاحات عارمها ، أو لفظ من ألفاظها ، أهل عليها تلك الصوص للبعثرة ٥ ، ولم ينته أن بتحسفت من سمن معاصري الخاحط ومن معض الذين جاءوا بمده ، وإن كان حديثه إشارات تأبرة .

وتسادى النول في جلة هـ شا الكتاب أن المرزء الأول سنه

سامع فعناض ، وكان من الواجب أن يركز وينتصر فيسه على الأعماض الرئيسية في الموضوع . أما الجزء الثاني ، نقد بلغ فيه الساية ، أجاء وأفاد ، لكن مقيث لنا انفسيلات نحس أن أو اجع للؤلم ، وجا ومطرحها المبحث والدراسة ، وسنفض العارف عن الأغلاط الحرثية ، وإنه نتناول مسائل ذات أهمية :

١ - تحدث الؤاب عن تعبة بعد الناسة لحسان م تابت
 ق يجه الشهور:

لما الحفنات النر الدس الدسمى وأسيامنا بعطرن من مجدة دما رما كان من قول الناشة له : أقللت حفاتك وأسيافك و وقلت يلمن بالضحى ، ولو قلت يجرين المكان أطغ في الدح ؟ وقلت يقطرن مرز أنجدة دما ، ولو قلت يجرين المكان أكثر لانصباب الدم ؟ ثم يقول المؤلف : ﴿ وقد يقال إن هذه الروايات مسيمة - على ما قرواين وشيق من شهرة حديث النابغة ، لكها ثلاثم طبيمة الحياة العنبة ، قيمكن الاطمئنان إلى وتوعها ٤ .

ونقول إن الحديث مشهور، ومشهور كدلك أنه موضوع، واستا ناب وندور، ولسكنة بضع هنا قول الدكتور طه ابراهم في مده النصبة ، فلمل قيه بلاغًا ؟ قال بعد ذكر هذه القصة واختلاف وجوه النقد فيها : « وكل ذلك تأباه طبيعة الأشياء، وكل ذلك ونش وقضًا عليهًا من عدة وجوه ا

١٠ قام يكن الحاهل يعرف جمالت حيح ، وجمالتك يره وجمالتك يره وجمالتك يره وجم السكترة والقاق ، ولم يكن له ذهن على يفرق بين ه ف الأشياء ، كا فرق بينها ذهن الخليل وسيبويه ، ومثل هذا النته لا يصدر إلا عن رحل عمرف مصطلحات العلوم ، وعمرف الفروق البيدة بين دلالة الألفاظ ، وألم بئى" من التعاق .

(الينيا في العدد الثادم) على ^{العم}اري

ظهر حديثا وحي الرســـالة



مسرمیة تلفاسه مدیملیری ارک برادول ^(۱) ترجهٔ الأستاد علی عجد سرطاوی

أستخاص المسدمية :

ايف (حواء) وهي دناذ حيثة في الناسة عصرة من السبر الجد : وعمره فوق الثبانين دوع طبب أمع المرآة

مكادد المسرحية :

(مترل الحد ؛ عربة مربحة كبيت جدواتها بألواح من ختب الباوط
قد عيث بها الدهم . أن طربها موقد كبر يتأجيج في ناره حشد جزل ،
خود الترقة شاهم مصطرب ، يتأخد مصلبه من لهيب النار ، من خرفة
تترائي فيها الأشباع ويتراحى فيها هدوه عميق شامل و جلس الجدامام
طوقد ، وقد أحت ظهره لسول ، وقد واج يتقت الستال من فيون
يانك في النام ، ويدو في مطلم المسرحية هادئاً لا يتحرك إلا ظيلا ،

وحلت إيف أمام الوقد ، مجرفة عن التار غليلا ، وقد ترالمت على وجهما على التلق وألمية ، على وجهما على التلق وألمية ، وكل المنت وجهما على التلق وألمية ، وكل المنت شوط السرحية بدو منى اجها (حواء) واصحاً جلاً ، أما للسها بترك قون المحرجة عمما أما للسها بترك قون المحرجة عمما غيثا أخذ حدب عبيه أن بقل من أحية الرس للشاهدين فقد يون كنياً وحيا ترتفع السارة ، تعد إرب غلرة لل الباب ، ولا داعى معلما لشلم المدت الذي تسترى به ، وعند ما يجدئ الحواد يجد أن بكون

الجداء فيم تفكرين يا بديق ، وماذا يدور في خايرك ! إيف : (فر بطه) أفكر الليلا في أمور خطيرة ، وكثيراً في أمور ثافية !

 (٩) الؤلف ٢ كاب أنجليزى معاصر كث هذه السرجية وتعبرها عام ١٩٣٥ وهو أن يوريانها

الحد : أحميح ما تقولين 1 إذا لم تمنى الناكرة ، نقد كانت أمك كذهك ، وكانت أمها مثلها .

إيف : نمم أ إننا من طيبة واحدة . ما أَخْرِيبِ ذلك . ألا يدمو أمر من هذا النوع إلى المعبد ا الحد : لا يدعو إلى النرامة إلا السر الهمول ، وحتى ذلك لا يندر غرباً إذا انسل بنام الإدان ا

> إيب * (- بدة) سم يا حدى ! الحد : لمادا تتهدى يا وردن الدامة !

> > إب : الماذا تنهد كل امراد ا

الجد : حقاً *** لمسادا *** ؟ لقد حيرتي عدا الآم، طويلا ! إيف : آه .. ترى لو قيل لي اختارى شيئاً واستاً بمفرده من الدنيا بأسرها : فهل كنت أستطيع ذلك !

الحد : لا تتعلق بأمل واحد ، عنافة أن تمر بك آمال أخرى ملا تعلقتين إليها في سير الحياة 1

> إيف : است أعميان بالشيط أملا واحداً أهتر إليه . لمايد : أكان هذا سبب تنهدك !

إيف: تم -- (له لكم) تقول , بربك حدثتي عن ماضيك البعيد يا جدى ؟

الجد : إنه عمر حافل ، تسكاد صوره نفلت من ذاكرتى . (بنتيه) واقدى أعمرته أنه كان طويلا جداً .

إيف: إذن ق مقدرك أن تخبرني من أنحن شيء في الدنيا ؟ الجدد إن أنحن شيء في الحيساد با بنيتي ، هو الشيء الذي لا نصل إليه يد الإنسان. ، والإخداق هو أساس التقدير ، لا تنبي غيالك المرهف بأصكار سندة من هذا النوع .

أيف: لست أما التي تضطرب بي مهب هذه الأفكار ، ولكنها حي التي تدفيق إلى الاسطراب دفعاً عنيفاً في تيارها . الجد: إن كل إنسان في الدنيا جدي أن يحصل على الصحة والتروة والسعادة .

إيف: (مشكرة) المبحة ··· والثروة ··· والسادة . الجدد لا أحرف إنسالًا اجتمت عنده هذه الأمال الثلاث ، وقلسا أدرك أحد أمنيتين منهما ؛ وإذا كان في استطاعتك الحصول على واحدة منها فإن حظك لسهد . إيما: (بارية) سم -- يا حدى (تشريقة إلى النار) آما أنظر ا

الحد د ما ذا ؟

إبت : قد تلاش ، آه .. آه .. لقد حيَّــل إلَّ أَسَى أَرَى شبحاً صفيراً برقص في الهيب ،

الحد : إلى مرهفة الإحساس ، وكثيراً ما يرى صاحب هذا الإحساس أحلاماً غرسة

إيب . وكثيراً ما أراء هناك حيبًا أنسكر كثيراً (بساحة) لماني أحلم دائماً بالآمال .

أَجِدُ . (١٠٠٠) إن الأحلام لا يصر أحداً .

إيم : أحب أن أتحق الثروة لأننا فقراء .٠٠

الجداد لكن لا تسى أن التروة كشيرة ما تسير بن ركابها التعاسة ا

إيف: إدن مأعي النعادة .

الحد : هل في استطاعتك أن تكوفي سيدة بغير سحة ؟ إيف : آه . لعد فانني أن أنمي الصحة التي هي أنمن شيء في الحياة (في نصبم) مع ... مع سأنمي الصحة . ولكن إدا لم أنمي التروة فسنظل فقراه ، ولم أعماف أن النقر حل السمادة لنا في الناشي ، فأريد أن أنمني التروة أيضا وما دمت ترى أن التروة لا نجف السمادة ، فأود أن أنمني السمادة أيصا . (عرارة) آه ... يا أبت ... لقد تعنيت الثلاثة مجتمعة بدلا من واحدة الإمام ، ويعنفر على صدره المد ، فيأخذ وأنه في حركة بطيئة يجل إلى مدر أيماً ، أضد النار فإن ... وترتفي بده المدكة بالنيون فيدنا على مدره أيماً ، أضد النار فإن ... وترتفي بده المدكة بالنيون فيدنا على الأشباح . . الحدن أيماً في النهب سهورة ... وعلى غير توقع اسم سوراتها ... من الظلام صوناً يقول :]

الروح : ولكن ليس في مقدورك الحصول على الثلاث مماً. إيف : لماذا } من أنت ؟

الروح : أنا روح الحيب الذي لا يغني ··· أنا الذي يمنح الأماني النادرة للذين يستطيمون الاحسيار .

(ترى إيف الروح الآن في الظلام فني يستهم به عير جل ...
 وقد ها كناة من السواد لا تستطيع نبيان شسكله . في استطاعة المخرج أن يطلق فنه العان في التربيب)

إيت : (ل شي عن السرور) يا للسياء ؟ لقسد وأيتك ترفعن ف الهيب .

الزوح: آه .. سم . إبني أرى بي كل بار بي بار الشياب وفي بار الحب وبي نار الطبوح . . ! إيف : ولماذا أثبت إلى ا الزوح: لأحضر لمك مدية !

ﺎﻟﺮﻭﺡ : ﻻﺣﺸﺮ ﻟﻚ ﻫﺪﻳﺔ : ﺃﺑﺐ : (ﺗﺪﺩ ﺑﺪﺃ ﻳﺪ) ﻣﺎ ﺃﺟﻞ ﺫﻟﻚ . ﻣﺎﻫﻲ؟

إيت . ﴿ مُدَايِدُ يَبِهِ ﴾ ١٥ جمل ديم . ٥ الروح : أنمن شيء في الدنيا |

إيم : (ق همة) ولكن ما هو دلك الذي. 1

الروح : إن احتياره يتوقف عليك .

إيب : (١٠ كِنَ) ولكنني لا أعرف .

الروح : يجب عليك أن عناري .

إيف : (ق شك)كيف في استطاعتك إمطائي ما أختار ا الروح : أستطيع أن أعطيك شيئا واحداً ··· أي شيء ... على أن حكون من احتيار مفسسك ومن غير إبحاء الآخرين

إيم أن والكن حدى الذي تراء يقط في تومه أمام الدار يقول إن أنمي ثلاثة أشياء في الدبيا هي الصحة والثروة والسمادة كيف أستطيع اختيار واحد منها ؟

الروح : هنالك أشياء أحرى (عدراً) ولكن تدكرى أمك لا تعلين إلا شيئاً واحداً فقط .

إِبْ : بِعَدُو لَى الأَمْنُ أَكْثَرَ صَمَوَةً ثِمَا تُوقَّتَ . عَلَّ أَنَّ لا أَكُونَ مُهُورَةً فِي الاختِيارِ .

الوح : ﴿ بِدَ مِسْتُ ﴾ عل المَتِرَتُ ؟

إيف : واأسفاء لا فم أستطع . أليس في إسكانك مساعدتي؟ (يتلاش حيال الروح مبتحاً في العلام)

إيف : أرجرك البقاء 1 لمساً أختر ! أربد أن أكون أكثر روية وحذراً 1

الروح: أود ا أود مساهدتك ا سأربك السبعة والثروة والسادة . ولكن اذكرى داعًا أن هنالك أشياء أخرى فيرها في الحياة .

إيب ؛ كيب ؟ أيمكنني أن أرى ذلك ؟ الروح : (ق نفب) سأريك ذلك. لا تسأليني كيف؟ إيب : إنني لشديدة الأسف ((بعد سنت) أرجو أن لا أكرن قد أسأت إلىك

(لا تسم جواماً , يهنش النربه ، لقد استى)

إيف ؛ (منحرة) أرجو أن لا أكون قدأسات إليه .

(نرح عب على الباب)

إبف : آه .. من الطارق ؟

(انتفرت من جدها لتوقعه ، ولكنها تتونف عن ذلا ، نفراسم إن الباب ماشية على وثروس أسايم رحليها ، الفتح الباب ، يدخل شاب جيل يشم)

الطبيب : عمى مساء ، أرجو أن تنتغرى لى تطعلى إلجى. إليكم فى مثل هذه الساهة التأخرة من الليل ، لـكفّها زيارة لم أجد بدأ منها ،

إيف عمل طلب ذلك إليك أحد ؟

العابيب : لم يطلب إلى ذلك 1 الفرق طفيف ... أكرر اعتداري مهة كانية ؟

إيث : آه .. لم أرسل في طلك أبداً التربد أن تقابل جدى ؟

الطبيب: رفية من هذا النوع لم أنكر لمجا !

إيف - م إذن لاذا أتبت ؟

الطبيب : أثبت لأراك 1

إيف : أرجو أن توضع داك ا

الطبيب: إنني طبيب كمظم الأطيساء ، غير أنني أختلف عُمْم قليلا ـ

إيف : ق أي ثيء أنتك مهم ا

الطبيب ؛ إنني لا أعالج مرشى .

إن : لا تناخ صوشي 1 ألا يبدو كلا. التونيا 1

الغيب : فرياً ا لماذا يبدر لك غرباً ا

إِنْ : (بسراسة) حسناً ! إذا كان ما تقوله صيحاً فإلك طبيب غير ماهم لا يستعمل معرفته وفنه .

الطبيب: لسكنو من طراز نادر من الأطباء .

إيف : إذن لماذا لا تعالج المرمى ا

الطبيب : لا أمالِهم لأنتى لا أستطيع شفاء أمراشهم !

إن : (ف لمبة تاسية) فلست طبيعًا أحدًا ا

الطبيب: ما ألقى يدموك إلى هذا الغلق ؟

إيف : الأنك لا قسطيع شفاه الرضي .

الطبيب : ﴿ فَ لَمْتَ ﴾ لا أستعليم شفاء الرضى لاَشَى لا أرام واسلك تلاحظين الآن الفرق جلياً .

إيث : التأكيد . هنالك فرق عنام ،

الطبيب : وإن حزناً فربياً لينتادتني من وقت إل آحر . إيف : قد يكون ذلك صيحاً .

. الطبيب : لا تبصر جيناي الرضي على كثرة مدده . لا ترى

عيناى مُبر السحة في أجل وأروع مظاهرها

إيف : إن ذلك بيدو غرباً عبراً .

الطنب : لقد ص أاف هام على ، لم أحد فيها صريفاً واحداً أجرب فني في معالجته .

> إِنْ : (غير معدنة) أَلَفُ عَامٍ ؟ الغيب: (علمنةً) على بدا إك ذلك غينةً !

ىپ ۇنت ئۇمىرغان، لانىدلا

الطبيب أتظنين أن ملاس وجهي ندل عل عمري

إِنْ اللهِ ، أَنِكَ تُبِدر قَرِياً ، جِيلا ، فاتناً

الطبيب: شكراً إلى ، إن منه النشاة مهمة جداً

[يشغل الجد ويسبع لاستيفاظه صوت].

الحد : (يتنال في جلمته) لقد غلبني الكرى على أمري

إيف : نم يا أبت

الحد : من هو هذا الثاب إ إف ؟

الطبيب : هم مساء إ سيدى الشيخ الوتور

إبف: إه طبيب باأبت. مكدا اغيراني

الجد : (مرتمنة) طبيب 1 هل تمن ف حاجة إلى طبيب 1 أكرر قول هل تمن ف حاجة إلى طبيب يا إبت؟ (إلى الطبيب) الدا أنبت؟

الطبيب ؛ أثبت لأشامد جال مغيدتك الساحر الذي تحدث به الركبان في كل مكان ذهبت إليه في البر والبحر .

الجد : وباذا تريد ؟

الطبيب ؛ أريد أن أطلب يدها الزواج

الجد : أتسى ما تقول 1 إن هذا أولَّ طلب أجمه . هل في استطاعتك إسعادها ؟

الطبيب : كيف ويدأن تكون معادثها

الجده يمتاح الدنية

الطبيب: لا أحب متاع الدنيا وما عها من وهم وغرور الحد • (طبخة عافة) ولكن صغيدتى تحب ذلك ما مى روةك؟ الطبيب : أثريد أروة الحسد ، أو أووة الروح ، أو أروة المادة العراقة الحادمة ؟

الحد : لا تعر حول الحقائق . أرعد انادة . وأعنى التروة الطبيب : إلني لا أملك با مسيدي شبئاً من دلك أبداً . إنّ مهنتي قد عاملتي أن لا أقم وزناً لأمور كامية من هذا النوع إنّ الجال في حاجة إلى الصحة ، وفي مقدوري أنّ أمنعها ذلك ، كما في استطاعتي منحها أموراً أحرى .

إبت : ما في الأمور الأحرى ؟

الطبيب: لا أعطى ما هندى إلا الأولئك الذين يشروننى بالحب ورخماً عن طلبي بدها الزواج تأريد سها الحب فبسل أن أمنحها أى شيء . ومسوف ثرى كيف يصنع الحب السجرات ويقيل السعادة

إيب: انتهى كل ئىء بينتا . لا أحب هذه السعةة . إس رافية عها ﴿ إِنْ التوفيق بنفسها .

الطبيب: إنني أصلى الصحة والكنني أنتش عن الحب. إيف: (غائبة)أدهب إلى مير رجعة أيها الله يطلب الحب ولايشمر به ، ولايسطى إلا المحمة ... المحمة اليس إلا ، لا أريد المحتك ... إن مرض الجسم لبس شيئاً بالقياس إلى مرض الروح إنني أرض من طبية خاطر أن تهاجم الأمراس جددى في سبيل الخافظة على هامة روحي . إذهب ... إذهب ... إذهب ... إذهب ...

الطبيب: ما عام الأمرافد انتهى إلى مدَّه النتيجة ؛ فن الست الاستمرار في الحديث ، لن تَكَور هذَّه القرصة التي أنبحت لك فرقبت علما . أنني لك يا آنستي مساء مسيداً .

(يختن الطبيع قبل أن ينلاش صدى كانه)

الجد : (بعود لما كلانه) . شاب عربب العلماح . ما وأيت على شاكلته أحماً قبل النيوم .

إيف: إنه لكما تقول ، ويخيل إلى الآن انه كنت مهورة . لقد كان جميلا جفاماً راثماً . (يقداه النوم على الجد يسو مهناية) لا أستطبع أن أصدق أنه عاش أنف سنة ، وقبله لم بكن جاداً في حديثه إأبت ، كربكون جميلا أن تكون لإدسان محذراتمة تم لا بحوت ،

وان یکون إلى عامب ذلك رائماً عناماً . لیتنی لمست بي بعص حديثه مستى من معاني الحب ، الله ساومني على حسدي الحناتراته . من يدري المله يعود همرة أخرى .

> (بطهر الروح مي. تابية من الطائل المترافسة في المرفة) الروح : إنه ال يسود إليك أمداً إيف : أهو أنت سرة أحرى ! لقد روعتني ! الروح : ألم نتوقعي حصوري ؟ إيف الا

الروح : تقولین لا أن الأعنظ از يحمل في تمناياه معلى النسبان ، وبحيل إلى أن ليس ادين شاك أبداً على مصيب في رأني ا

إمه الم أديم مدى ما تنول الروح : إنى أنكام كا أعيش إمه : بالكلام الذى لا يعيم الروح : أليست المياة لنراً \$ ألم تجديها كذلك ؟ إمه : إن جميع ما تحسدتن عنه عبر واصح بالنسبة إلى أليس كذلك ؟

> الروح: ليس فيه شيء غامض مطاقاً إيف: أستمبيعتك المدارة ! الروح: على احتفات بالزائر الذي أرسلته إليك ! إيف: أأنت أرسلته ؟ الروح: هم ألم نعرق ذلك؟ إيف: ربحا ... لم أكن مثاً كمة ! الروح: وعل أحمته؟ إيف: (مدمورة) -- لمت -- حقيقة --

الروح: (سراحة) كما توقت تماماً إبف: (بدره) أبداً - كيف همنت ما كاف يدور في حواطري ا

الروح : هل كانت مهمته إذن غير موفقة إبعد : (ف حنان) بالتأكيد •••كما تغوق

الروح: إن الأشياء في حد فانها لا ثيمة لها ، وإنما ترتفع تقد النوح : إن الأشياء في حد فانها لا ثيمة لها ، وإنما تتلك النسجام تقد التنافض أساس الانسجام في الذي يولد السمادة

إبف ؛ الله أحسنت التبير ، لا نص فوات ا

الروح ؟ لعت في حاجتك إلى معرفة المتناقشات ودواسها ، ايكون حكك سميحاً على طبائع الأشياء .

ایف: کیف؟

الروح : (عنماً) لا تسألينيأسئلة ف هذا النوع إبت: (بيدوه) آسنة حداً . عنواً

الروح : سأربك التروة ، ولست أدرى كيف يكوف موقفك مثيا ؟

إرف: ولست أمرى أينياً

﴿ قسم أموات أبوال خارج المترل • يخش الروح ممة ثابة _ بعين الجد مدموراً من الأسوات)

الجدة ماذا تسمم أذناى ا يا السياء ا

﴿ أَمُواتُ فِي الْحَارِجِ تَرِدِدِ الْأَمِدِ الْإَمِدِ الْأَمِدِ النَّامِ عَدِيدٍ وَفَ الْأَمُواتُ فَقَسَرَ عَ إِلَى مِمَا يَهَا تَصَلِيحَ حَنَدَامِناً . يَنْهِسَ الْحَدِ مَنْسُاءَالِمُ إل الباب رشعه)

الأمير : (من طول المسرح) أحدًا مثول إيف ؟

الجه : إن لي حفيدة بهذا الاسم ا

الأمير: (يعمَل) إذن أرجر أن تمضرها أبها الشيخ . اريد أن اتول ١١ كلة .

(يبدو الأمير في ملابس سريرية مزركشة بالخمارة السكرعة النادوة قسير وضغم الجلة . ينشق سواليه في قلق ظاهم)

إيف: (تقير اله) إنق إيف التي تسأل عنها .

الأمير: (بحس يصور من الحب ملاس، تحومًا) أم، وحملة مرقة ، إنها جيلة .

إيف: ماذا توبد أمها الأمير؟

الأمير : ﴿ مَهْبُكَا عَبِلا ﴾ أُنْبِتَ لأَحَلْكُ مِنْ الْآلَا ا

إيف: تحملق مناك ا

الأسيرة نم . فحاذا تقولين ؟

الجد ؛ لا أ... إن هذا الآس مستحيل . لقد مض الوعد

أأَسَى تُأْوِي قِيهِ إِلَى فَرَاشَهَا .. قد مضى ... عليها أَنْ

الأمير : (في غشب) أقرب عن وجعى أيها الأثر القديم .

داف شمر غيتك أمام النار .. إباك أن تنبس ببت شمقة ا (يتماجع لجد مذهرواً دون أن يغول شيئاً)

إيف ﴿ وَمُعْمِهِ ﴾ كيف تجرأت على قول عله السكايات القاسية لجنبي .

الأمير : تقولين مُجرأت أيَّها الشابة . ومن مير الأمير بهمل ذاك وبأمر الناس 1

إِنْ : (بحرأة) أنت تستقد ذلك .. وربا ...

الأمير: إلى أعجب بجرأتك التي غائل جالك البديع . إيف : (بسالمة) الجادل ! أراني جيلة في عينك ؟

الأسر : جبلة ورائمة أكثر مما أصف ، وهذا الجال هو الدى جذبني إليك .

لِفَ : هذا شيء يحير لي عَاماً .

الأمير : لقد سمت كثيراً من جالك وسمرك وجال حيمك فأحبت أن يكون كل ذك لي من بون الناس جيماً .

إيف : لأبة ماية أنويد مقادا بالل ا

الأمير : (حَمَدُهُ) إنك عملين مقل طفل برى ، وهذا من حسن حتلي وعن طالي ، وهو عما يزيد في رفيتي قبك وسي اك وتفسى المزاء والراحة بالقرب منكء

إيف : عل الأمير في عاجة إلى مواساة من أحد ؟ الأمير: (ق سرور زائد) إن لها نسانًا ساحرًا أيضًا ومنطقاً علياً .

إيف : وماذا تريد مني ؟

الأمير: أريد ... تفسك وحسى ذلك . ﴿ يُحرِكُ بِمَا تَدَ أَيْتُكُ كما الجواهر اللاسة ﴾ أنظرى - إنني أدفع ثمن ما أويد منك غالياً . من هذا الجرهم التمين . سيكون كل ذلك لك ... ولك وحدث ا

إيف : الثروة ؟

الأمير : طبعاً !

إيف : (أن معوم) يخيل إلى أنني قد بدأت أمرك الحقائل. الأمير: يسرق جداً أن أساعدك على ذلك .

إيف: كيف تساهدتي 1

الأمير : في فهم الأمور عل رجهها المحيح .

إيف : ليبدو لى أننا تتحدث من أمرين متناقشين ، وترى عن توسين غنلفين .

الأمير: إن الثروة فسيحة لا تعتاج إلى نسان .

إيف : (برارة) إن الحياة مع أمير لا تروق لي .

الأمير: (بنك) سترة يأ آلسن ، لم يدر بخالي أن أجفك أبيرة .

إيف: لكن ... لمكن ظنت أنك فلت ...

الأمير: قلت إن أروق ستكون تحت تمرنك وهي كا أوبن مفقة رابحة بالنمية إليك وبالنمسية إل ما ستقدمين ل من جال وحب ..

إيف : أوه ... الحي ا

الأمير: للدنسيت أن أذكر لك ذلك . أعطيك التررة وتعطيني الحب.

ايات : انسني ألك تريد أن تتزوحني ؟

الأمير : (بنند سبره) كلا : كلا ، أحسب أنى قد أوضعت نك ذلك بصراحة لا غموش فهرسها ، إننى أندم لك التروة وللابس الناحرة والجوهمات .

إيات ؛ وماذا تريد مني عندئذ ؟

الأمير: (ينهمة) أريد سنك أن تحييي كما تضل كل مناة جيلة إيف : انتصدت الآن بصراحة مهما تكانسًا ذلك !

ألآمير : إنن فقد أتضيعت لك مقاصدي

إبف ، تماماً بالشوط

الأسير : هل أنت راغبة فيها

إيف كلا. بكل أسف.

الأسير : ولكن لماذ ؟

إيف : إن الزواج يتراءى خيالا جيلا ساحراً أمام مينى الأمير : لذنا نثراً النساء كثيراً من الزواج ف مناسبات من مفا الدوع ؟

إيف : ألا توانشي على ذلك !

الأمير : إن الرواج حيلة المفترعتها الوأة لنرفع من شسأن نفسها . دمينا من هذه الأمور السخيفة واسفىسى . لا أستطيع الزواج لأن زوجتي أميرة ولى محظيات غيرها

إيف : ما أنبع ذلك بك أبها الأمير

الأمير : لبس قبيحاً ما يبدر لك . إنّما من عادة اعتدتها . لقد وجدتها بعد التحرية مثنية

إيف: إذن لاذا عدث إلى إلم الحب

الأمير : إننى أبحث عن الحب في كل مكان . إنه الشيءالذي لا تستطيع رُونَي الحسسول عليه ، جربت أن أطلبه بتروتي في

محاولات متنوعة ، ولسكنني عدت منها يخلق حنين .كثيراً ما يبدولى عقا الأمر غريباً لأنني أدقع أن هذا الحب غالياً غلا أعثر عليه .

أيف : سرد ذلك النشل إلى أنك لا تسعلى من قلبك عمل الحب ولكن مما تملك بداك

الأمير : أخشى أنَّ يَكُونَ فَلَكُ مُستحيلا

إيف : (تنظر إلى) إنك لتجده حمّا لو دفت من قلبك عُن الحد

الأمير : إذن ما النائدة من الثروة إذا لم تكن وسبلة للجصول على شيء في الحياة ؟

> إيف: لـ شراعهاف من التروة ولا من فوائدها شدئًا الأمير : نمال ··· لتمولى كل شيء منها إيف: إنني آسفة لا يمكنني أن أفعل ذلك

الأمير ، ولكن لماذا لا تويدين؟ (في لهجة منكسرة) لا يد من سبب دعاك إل الرفض

إيف: لأنك سمين جداً وقير جميل

الأمير : (في سمارة) كنت أطئ أن بريق الجواهن سيذهب بنود عينيك قلا تبصرين عيوبي . وا أسقاء . إن المره لا يستطيع أن بحك كل شيء -

ايف: رعاكان ذاك . ولكنني لم أجد صعوبة كثيرة في اكتشاف ما فيك من السيوب

> الأمير : إذن "رفضين طابي ا إيف : رفضًا قاطعًا

الأمير : (في فجة حزينة) هذا ما كنت أخشاء . للد رضيت بالغاية وكرهت الوسيلة . إن الثروة هي أحبولة الشيطان للمرأة : ولم أجد غيرك اسمأة لم تقع فيها .

إف : إن ما تقوله صعب التصديق

الأمير : لقد ولدت أحلام الحب ميتة بيننا . لقد اختفت وانتحى كل شيء

ارف : أما أما فلقب ربحت البركة التي كنت أحسبني مدحورة فيها

الأمير: نم ، إن ذلك يدعو إلى التفكير

أيف : فيكر ملياً في حبب إخفاقك ، ولمسل ذلك يعود

عليك والحبر السكنير

الأمير : (مندمراً) لا أجد شيئاً بيمت الراحة إلى قلبي غير الحب الذى أشنال التفتيش عليه الند أخفات فياكان بداعب قاي من أمان وأحلام ، كم أعنى أن أنام نوماً عميقاً في الليل ، وأثرك التروة التي لا تغيل الحب ، طائعًا غناراً

أيف : أوه . أنجد النوم صعباً بالنسية إليك

الأمير : إنه سوء الهذم أينها الآنسة ... إن الثررة لا تسير جنباً إلى جنب مع الصحة اقد دفعت نمن الثروة غاليًا من واحة جدمي . إنني ضيف الإوادة ..

أيف ؛ إذا أسبحت إرادتك توبة فاها تفسل ؟

الأمير : امل الأمور تختلف آن ذاك . إدادة أى إنسان تقوى على الصمود أمام جال فتاة ساحرة . إن الثروة تفتع أبوياً كنيرة ولا نعرف - إلا متأخرين - أن أبواباً أخرى لا تستطيع فتحها . لا أديد أن أعترف لك كثيراً ، ولكنى أندفع إلى ذلك تحب تأثير جالك . أود لو أنني فقير بائس جميل العسورة فنجد السعادة بدلا من الحب .

إن : أنحسب أن النقر والحب لا يجتمطن !

الأمير : قد يكون ذلك محيحاً أو غير سحيح . (عا ممدكل إل طبيعة الإنسان .

إيف : (في مدوء) كل رأى صرده إلى طبيعة الإنسان ! والآن أرجو أن تذهب ، فإن بقاءك حتى الآن إلى جانبي لما يؤلم جدى إذا استيقظ .

الأمير : ﴿ بِدُونَ احْتَتَامَ ﴾ ألا تَعَارُونِ النَّظُرُ فَي أَحْمِي ا

إيف: أبداً . أبداً . حبد آسفة . لن أرغب فيك مطلقاً .
الأمير: (حنامه) إنه لا أحسن الهجيرم . وهمذا ذنبي
(جنهجاً) لكن الجواهر لا تزال من . ما أقبح الحياة إذا لم يجد
الر. فها ما ينسبه الإخفاق في حب اسرأة . (صرت ابواق من
المرد فها ما ينسبه الإخفاق في حب اسرأة . (موت ابواق من
المرج) استمى الإن رجال ماشيق قد قلقوا لتأخرى . الوداع
أبنها الدفراء الطاهرة . أذكرين . لا تجمل ذكرياتي في نفسك
مرتبطة بما تسكره بن واذكري . إنهي قدمت إليك أحسن
ما عندي . (غرج) .

إيف : ما أنقل ظل هذا الجناوق النس، أ

الروح: (يغير) تقديدا لى أنات لم تحتفل به أبداً.. إيف د أبداً .. أبداً .

الروح: ألا يدعو ذلك إلى الأسف؛ لقد كان قديه الشيء الساء الساء من الذى يشهالك الناس عليه في الحلياة وكان والحياً في الحلياة .

إيف : لقد تملت من ذلك أيضاً أن لدى تُروة ناهوة أعلى من الدر والملوهر والشعب يطلبها الناس .

الزوح : نم . نتم . مدقت .

إيف : وعلى أن أكون مريسة على منه الكنوز قلا أمنجها من لا يستحقها .

الروح : حميم مرة أخرى . لكن الذي أريد سرفه : ما هو اعتراضك على مديق الأمير ؟

إيف : إنني لأحس في قوارة نفس بالأسف على خبيته : وإنه إحساس بملا نفسي بالرحو أن أشعر بالأسف على فشل أسير تقد وجدته قد تقد الإدراك الصحيح لموازين الأشهاء ومقياس الحقائل .

الروح : أما مديق الزائرالأول ، أفغ يفقد إسساسه بالزمن ! ألا بربك خبريني : أجهما وجدت أكثر أهمية أإدراك الزمني ، أم إدراك مقائل الأشياء ؟

إيف : إنك تسأل أسئلة عبرة أمها الزوح ا

الروح : إن الأسئة الحيرة نشل على أجوبتها الطرافة . إيف : اسمع ل أن أنول اك إنني ضلت كثيرًا من مديقك وكثيرًا جدًا .

الروح : وما ذا تعلمت أينها الآف أ ؟

إيف : تبطئ أن السبعة لا تقيم وزنًا للثروة ، وأن التروة كشيراً ما تطلب السبعة . **

الروح : إللاُّ ــ ف إ عل اكتشفت ذلك ؟

إيف : ذلك ما تأوت به على الأقل . وخيل إلى أنهما بانشان من السادة ، وقد بكون مهمجاً - إن لم يكن مغرباً -أن يعرف الرد ما على السمادة ، (تنم يعيها) السادة 1 ترى أنسكون السمادة أنمن ما في الدنها لا لمت أدرى

الروح : أراك تتجبين ؟ إن كتبراً من العاس على شاكلنات

إيت : أتستطيع أن تربي المعادة باصديق ؟

(بختني الروح ، تنانت ارف حوايا قسيم إلى الوقد وهي السكر الله كبراً عميداً ، بفتح الماب ، لدخل احراً: تصود الفسم بهدور على عراها التحوي والإعباء)

إن : (مدورة) كم : لا شك أن منالك خطأ ..! ماذا تربدين أيمًا السيدة ؟

الرأة: ﴿ فِي لِيجَا حَرِيمًا ﴾ أسفًا إِينَهِنَى ! أَلا تَمْرِفَيْنِنِي ؟

إذاءاته وأساالا

الرأة: (ق سنت) إبني أمك

إِنَّ مَا أَمَنُّ } لِي ٱللَّهُ مَانِكُ أَمِي ٱ

الوأة : ألا يُحِدُكُونِ مَلْكَ الأُم أ

إيف : القدمات منذ زمن بعيد ؛ رحما الزمن سورتها من خيالي .

الرأة : الله مات جمعها ، أما روسها تلم عن . (نها الشيء الذي لا بحريقين .

إِيفَ : ولسلِخَا وَرَبُّ مِنْ العَالَمُ الْآخَرُ ؟

المرأة : لا يُقول هذه السكامة فما بار متلك أبدأ

إيف ، رواجم. فارتك من هذه الزيارة الآن؟

الرأة : أَيْهِنَ لأحمل من ، لقد بلغ جدك من الكبر عنيا، والسوف يسيه جمد، في الطريق التي تسير فيه الأجسماد إلى تماييها . سنة حب ساوه تاك تمتادين على حي، وسنجد السمادة سا

إيف : وكاذا فبت عني طويلا إ

المرأة : لم أعرف أن الفراق كان طويلا إلا الآن .

إينه أن أبي أأرى حديثك غريباً ، ماذا تريدين مني ا الدام أن المراد من الله المراد الله المراد الله المراد ا

الرأة : أربُّد حبك ولا شيء آخر .

إيف : وماذا تمعليني إذا أنا منحنك هذا الحب ؟

المرأة : حنان الأم وحها العميق . لا شيء : غير ما لك في قلي من حنبت : ومائل في قلبات من لهفة وشوق . لك مني الاطمئنان والسكينة والسعادة .

إيف ، كيف أحد الآخرين وأنا لا أجد العاريق إلى الدعادة المرأة : السعادة وبن يديك (ذا كان في مقدورك أن تحصل بين جوائحك حب الفتاة لأمها .

إلف : للمحمد الناس بتعدثون كثيراً عن الحب و إلهم

وأكا بطابون ولا يمطون .

الرأة : أما بالنسبة إلى فإنك ستأخذين و تعطين . هذا هو السر . إن البساطة هي الطريق السبد إلى السعادة .

إبف: إن البساطة منتاح النناعة . لمكن أن السمادة المقتيقية من ذلك . هل هنائك شيء بطائل عليه هذا الاسم ؟ هل المعادة حديث خرافة با أم عمرو ؟ بخيل إلى أنها شي معقد جبار بتألف من ألف فكر؟ ، ومن ألف عاطفة ، ومن ألف فخرة ، ومن ألف عقاب . إنها ليست شبئاً واحداً إنهى لن أجد السمادة الملكة منك

الرأة : ولاذًا لا تجديها من أبها الابنة الفيلسومة 1

إيف الآن ليس في استطاعة الإنسان أن يتذوق السمادة الخالصة إلا إذا شرب كؤوساً مترعة والشقاء من بدائرمن , إن السمادة شيء بديد حداً عن جرد القداعة ، والسكون إلى حقائق الراقع الراجة . ليس في استطاعتنا الحسكم على حقائق الأشياء دون النوس إلى أعماقها .

المرأة : إن هذه الأفكار النوبة لا تدور بخلفر قناة في عمرك إيف : (بداطة) أسميهم ما تقولين ؟

الرأة: بدد أن يتمبك ألمج في الطريق الذي سترجمه الك الحياة ، وبعد أن يتحطم الحياة ، وبعد أن يتحطم العشوح فيك على مخرة النشل - تمالي إلى - فمشجديني في انتظارك

إيف : أتحسبين أنني آن ذاك في حاجة إليك . ومع ذلك فإن السمادة من الحلم الجليل الذي لا يستحيل إلى حقيقة ملموسة. ويعدد في أنني سأحم كثيراً ؟ وأشلم كثيراً ؟ وأعطى شيئاً ليس بالقليل من عواطني .

الرأة : مأنتظرك . سوف قر بك ساعة أدركين فيها أن السادة لا تتعلق بزمان ومكان . إنما هي سعادة الروح

إيف : ألا تحبين السحة والتروة ! ما رأيك فهما ؟

المرأة : أية قيمة الصحة حيمًا يموت الحمد ! وما تنم الثروة إذا لم يستطم الإنسان استهالها . وماذا يبنى بعد ذلك غيرالسمادة! إيضه : نام إنك على حق . ولسكن هل هنائك أمور أخرى في الحياة ؟

الرأة : (في لمانة) الآس الهم بالنسبة إلى ذهابك من إيف : (تهز رائب) كلا . ان أذهب ممك ! أن المعجز والهزيمة من الحياة أس سهل جداً . أوبد أن أحل ألفاز الحياة

والفرعة من الحياة احمر صهل جدا ، اويد ال احر بنفسي رفن تهزمني الحياة أبداً . سأصحد از راسها

الرأة : سأكون في انتظارك الذكرى ذلك جيداً .

إيف: سوف أنذكر فلك

(تنف إلى منكرة وعملته في النار ، بينا صود الرأة أدراجها من حيث أنت وتخش)

إيف : هم إلى يا سديتي الله يا ما ع الهبات ا ساعدتي الله الروح : (ينهر) نبيك ال نفد حان الرقت . هل اخترت الله الله : والآسفاء الم أستطع ، الأنبي لا أربد المهجة ولا التروة ولا السمارة . لا أربد هذه في حد ذاتها بهيدة عرب الماني الإنسانية

الروح : يخيل إلى أنك لم تتوفس رؤيتها على الشكل الذي يدت قت فيه .

إيف: نعم

الروح : لا تقسى أن حنائك أشسياء أخرى في استطامتك ا اختيار منحة منها

إيف : أم هنالك أشياء أخرى . أمك على سواب ا الروح : (ق سأم) إنما عليك أن تختارى واحدة مها إيف : لقد لاحظت أن الأشياء التلالة التي عمرضها على ، كان كل واحد منها فرعم أن في مقدوره إعطائي كل ما أريده ، ومع أن كل واحد منها كان يمتح شيئًا بختلف من الآخر ، إلا أنها جيماً كانت تطاب منى عن ذلك

الروح : وما هر ذلك الحُن ؟

إيف: أنه الحب. أنها جيماً كانت تغنش من الحب فيخيل إلى أن الحب أتمن شيء في الوجود.

الروح : إنني لا أستطيع نقرو ذلك .

أيث : أند ناهر أن ذلك واضحاً جلياً لا خموض فيه الروح : إذن هل - تارين الحب كأعلى منحة ا

إيث أكلاً . لن أختار الحب . لأنه إذا كان من جانب واحد لم يكن حباً ، وإنما هو خداع الطبيعة لاستندامة النواع ومد جذوره إلى الستقبل في وجه مستمار من شهوة الجسماء ، ليس الحب إلا استراج روحين ، وتقارب تنبين وفناء جمدين في هدف

لا يدرك . إن ان أطلب الحب ، ينبش أن يأخذ الحب طريقه إلى القارب بسيداً عن الأوادة والتوجيه ، أن الحب الصحيح لا يطلب ، ولكنه كالجوم، النفيس فكنشفه القارب في مسارب الحياة

الزوج : إذن أي شيء تختارين

إيف : إذا كان لابد من الاختيار فاختاراله قل أنه يتجدى في الشدة ؟ فاختار اختياراً سائباً ، وأميس حياة سترَّفة ، وأحب حبا سميحاً . شم سأختار المقل

الروح : (مُنبقها) ما ١٠٠٠ ما ١٠٠٠ لا يختار العقل إلا إنسان مدرك عاقل . وأنت باختيارك لم نعالبي شيئًا جديدًا . لقد طلبت ما هو اديك . أهسذا كل ما تطلبين ؟ (ينهنه بحوث مسوع) إنك يا آنستي العزيزة في فير ما عاجة إلى من يقدمه إليك ا ١٠٠٠

ما .. ما .. ما _{..} ما _{..} ما

(بنلاشي الروح)

إيف: (مفكرة) إنني لا أشاك في سلامة عقل (ترجع إيف لمل وضعا الأول ، بالسنة أمام الوقد ، عملتة أن المهيب ، تتلاش المجالات المرجحية ويتوضع لحيب النار ، وبعد فترة عمرك عينها ، بينا يأخذ خليط الجد يخفت ، ثم بفتع عبنيه)

> الجد : لقد غلبق الكوى على أمرى إيف : لقد أغضيت طويلاً يا أيت الجد : ساقا كنت تصنعين أثناء نوى يا إيف ا

أيف: كتت أفكر

الجد : تفكرين ! هل أضت كل ذلك الوقت في التفكيد؟ إيف به نعم يا أيت

الجد: لا أحسب أنك نعلت ذاك ! ربما يخيل إليك أنك كنت تفسكرت ا

إيف: إننى واتقة من ذلك وثوتك يأنك كنت ناعًا الجد: إنك تفكرن كثيراً با بنينى ؛ بماذا كنت تشكرن ! إيف أ أنكر تنبلا في أمور هامة ، وكثيراً في أشمياً، لا أهمية لما الأبس كذلك يا أبت ا

الجد: إن أساليب النساء تمجز النهم ، طمى إلى قراشك إيف: (نهس) سماً وطاعة يا أبت وشكراً (أسوان ضعك نايت من بهيد) (يبط السار)

(السبب) على تحد سرطامان